

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>PEST-анализ (также обозначается как STEP) – это инструмент, который предназначен для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на построение стратегии и деятельность субъекта.</p> <p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию. 2. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса. 3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта. 4. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта. 	4, 2, 3, 1	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2	<p>Установите соответствие. Под буквами поставьте соответствующие цифры</p> <p>Соотнесите школу научного управления с преимуществами этой школы. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <p>А Школа планирования Б Школа позиционирования В Школа предпринимательства Г Когнитивная школа</p> <p>1 доминирующие в человеческом мышлении тенденции, представляющие важность для понимания стратегического процесса (почему, например, человек «выхватывает» и «усваивает» только те факты, которые подтверждают его систему верований).</p> <p>2 обоснование методов разработки стратегии, обеспечивающих повышение конкурентного статуса организации.</p> <p>3 Стратегический процесс как деятельность одного человека, руководителя организации, с учетом собственных только ему интуиции, здравого смысла, мудрости, опыта, проницательности. Центральное представление школы предпринимательства – это виде мысленное представление стратегии, рожденное или отображенное в сознании руководителя организации</p> <p>4 Разработка обширных процедур, призванных разъяснять и там, где это возможно, количественно представлять цели организации.</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
---	--	----------------------------	------	--

3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие конкурентных сил</p> <p>М.Портера. Под буквами поставьте соответствующие цифры</p> <p>Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности. Портер указывает, что задача каждой компании – найти такую сферу деятельности и применить в ней такие стратегии, при которых она будет испытывать наименьшее давление со стороны конкурентов.</p> <p>А новые конкуренты(новые игроки на рынке)</p> <p>Б существующие конкуренты в отрасли</p> <p>В компании, которые предлагают продукты-заменители</p> <p>Г влияние поставщиков</p> <p>Д влияние клиентов</p> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний.</p> <p>2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке, так как по факту являются потребителями готового товара и обеспечивают за счет удовлетворения своих потребностей существование рынка.</p> <p>3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен. Обычно оказывают влияние на установление верхней границы рыночных цен, что в условиях роста издержек производства и сырья снижает рентабельность компаний.</p> <p>4 приносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы, что может являться потрясением для отрасли, изменять поведение потребителей, задавать новые стандарты работы для существующих игроков.</p> <p>5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>4 5 3 1 2</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
---	---	-----------------------------------	------	--

4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение генеральной цели социально-экономического развития; 2. Выделение подцелей; 3. Построение итогового дерева целей. 4. Проверка целей на реальность выполнения; 5. Проверка элементарности подцелей; 6. Оценка значимости и существенности подцелей; 	1, 2, 6, 4, 5, 3	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>На какой принцип будете опираться при определении перспективы, которая открывается перед организацией с точки зрения роста, нормы прибыли, стабильности и технологии; выделение на этой основе стратегических зон хозяйствования и стратегических хозяйственных центров</p>	Выделение доминанты развития	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии. Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем</p>	SWOT-анализ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность шагов в разработке стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор стратегии 2. оценка внутренних возможностей 3. составление альтернативных планов 4. оценка внешней среды 	4, 2, 3, 1	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

8	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Определите верную последовательность проведения SWOT-анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление возможностей 2. определение сильных сторон-определение слабых сторон 3. выявление угроз 4. составление матрицы возможностей и угроз 	2, 1, 3, 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
9	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность.</p> <p>Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка целей на реальность выполнения; 2. Выделение подцелей; 3. Оценка значимости и существенности подцелей; 4. Определение генеральной цели социально-экономического развития; 5. Проверка элементарности подцелей; 6. Построение итогового дерева целей. 	4, 2, 3, 1, 5, 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
10	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии.</p> <p>Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем</p>	SWOT-анализ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Перечислите блоки факторов для проведения анализа макросреды организации</p>	<p>Экономический блок,</p> <p>социо-культурный блок,</p> <p>политико-правовой блок,</p> <p>технологический блок</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

12	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснования выбора</p> <p>Определите, какая продуктовая группа в стратегии соответствует данной характеристике: «Стараться сохранять или увеличивать долю своего бизнеса на рынке»</p> <p>«Собаки» «Дойные коровы» «Трудные дети» «Звезды»</p>	<p>Дойные коровы</p> <p>Обоснование: Дойных коров» необходимо беречь и максимально контролировать. Их привлекательность объясняется тем, что они не требуют дополнительных инвестиций и сами при этом обеспечивают хороший денежный доход.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
13	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие конкурентные стратегии стоит использовать для зрелых отраслей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимента и количества товарных групп - оптимизация цепочки ценности - поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса - стратегия «снятия сливок» - снижение издержек 	<p>ассортимента и количества товарных групп</p> <p>оптимизация цепочки ценности</p> <p>снижение издержек</p> <p>Обоснование: Сократить количество товарных групп и моделей товаров. Прекратить производство низкодоходных и убыточных товаров, что даст компании возможность снизить затраты и позволит сосредоточить усилия на выпуске более рентабельных товаров.</p> <p>Оптимизировать цепочки ценности и снизить издержки. .</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

14	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Управление организационными изменениями может включать ряд Методов. Выберите метод, применяемый при реализации организационных изменений. Дайте обоснование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Синтез и анализ 2.Метод декомпозиции 3.диагностика и осознание; 4.Абстрактный метод 	<p>диагностика и осознание;</p> <p>Обоснование: С помощью таких методов к участию в изменениях привлекают практически всех сотрудников организации, они позитивно влияют на отношение к работе, позволяют разрешить проблемы, связанные с общением на разных уровнях. Позитивные перемены в организационной культуре определяют изменения в модели поведения сотрудников предприятия, степень их принятия ожиданий и ценностей. В реальности любые изменения определяют изменения в организационной культуре.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
15	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Перечислите составляющие стратегического анализа окружающей среды</p>	<p>внешняя среда непосредственное окружение;</p> <p>внутренняя среда организации.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

16	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор</p> <p>Определите концепцию стратегического выбора</p> <p>-высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами</p> <p>-формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации</p> <p>-разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии</p> <p>-прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям</p>	<p>формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации</p> <p>Обоснование:</p> <p>Понятие стратегического выбора в системе стратегического управления можно рассматривать двояко: во-первых, как процесс формирования стратегии и, во-вторых, как результат этого процесса, т.е. набор принимаемых и реализуемых стратегических решений.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
17	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор</p> <p>Выберите стратегию, которая предусматривает отказ от долгосрочного взгляда на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе развития продукта</p> <p>обратной вертикальной интеграции</p> <p>«сбора урожая»</p> <p>конгломератной диверсификации</p>	<p>«сбора урожая»</p> <p>Обоснование:</p> <p>Стратегия сбора урожая означает, что компания сокращает часть своих продуктов на рынках, которые не собирается покидать.</p> <p>Стратегия применяется при обновлении ассортимента в отношении устаревших продуктов.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

18	<p>Установите соответствие. Расположите цифры под соответствующими буквами Компетенция – единство знаний, профессионального опыта, способности действовать и навыков поведения индивида, определяемых целью, за- данностью ситуации и должности. Установите соответствие роли и знания в матрице компетенций А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Админист ратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта)</p> <p>1 Предметные функциональные знания.Основы управления проектами.Планирование функ циональных задач. Принципы отчетности 2 Целеполагание. Планирование и конт роль проекта. Принципы работы с командой. Основные стандарты по управлению проектами. Теории мотивации 3 Планирование и контроль проекта. Организация проектной отчетности.Проведение совещаний. Принципы проектного документооборота. Подготовка решений 4 Общий менеджмент. Управление программами и портфелями проектов. Управление стратегическими рисками. Маркетинг</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-------------------------------------	------	--

19	<p>Установите соответствие. Поставьте цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие определения и содержания</p> <p>А Команда проекта Б Группа в природе В Группа человеческая Г Команда</p> <p>1 совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение</p> <p>2 социальная группа, в которой неформальные отношения между ее членами могут иметь большее значение, нежели формальные, а действительные роль и влияние конкретной личности не совпадают с ее официальным статусом и весом.</p> <p>3 ограниченная в размерах общность людей, выделяемых из социального целого на основе определенных признаков (характера выполняемой деятельности, социальной или классовой принадлежности, структуры композиции, уровня развития и др.).</p> <p>4 чета, купа, кучка, связь, сноп, цель, грезд, грезно, кружок, толпа</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 4 3 2</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------	------	--

20	<p>Установите соответствие. Расположите цифры под соответствующими буквами Компетенция – единство знаний, профессионального опыта, способности действовать и навыков поведения индивида, определяемых целью, за- данностью ситуации и должности. Установите соответствие роли и навыков в матрице компетенций А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Админист ратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта)</p> <p>1 Постановка целей и задач.Принятие стратегических решений. Ведение переговоров. Культура аргументации.Самоконтроль</p> <p>2 Лидерство. Принятие решений. Убеждающая коммункация.Ведение переговоров. Поиск и анализ различных альтернатив. Разрешение конфлик тов и проблем.Самоконтроль</p> <p>3 Командная работа. Работа в матричных структурах</p> <p>4 Решение административных задач.Убеждающая коммуникация. Организация совещаний</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-----------------------------	------	--

21	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дать обоснование</p> <p>Выберите характеристику «методов управления» согласно теории менеджмента:</p> <p>1) общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации;</p> <p>2) наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства и устойчивые отношения в процессах управления организацией;</p> <p>3) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей;</p> <p>4) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности, характеризующихся однородностью целей, действий или объектов их приложения</p>	<p>3) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей;</p> <p>Обоснование:</p> <p>Методы управления характеризуют законченный акт воздействия на объект управления.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

22	<p>Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими, а какие финансовыми.</p> <p>Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими, а какие финансовыми.</p> <p>Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить рост доходов на 5%. 2. Обеспечить повышение качества продукции. 3. Добиться ежегодного увеличения объема продаж с 1 млрд. руб. до 2 млрд. руб. за 5 лет. 4. Раз в полтора-два года выходить на новый рынок. 5. Достигнуть 20% уровня доходов по акциям. 6. Добиться повышения цены акций. 7. Повысить репутацию фирмы среди клиентов. 8. добиться конкурентоспособности фирмы. 9. Добиться 100%-ного уровня удовлетворения запросов клиентов. 10. Расширить номенклатуру продукции. 11. Выделить 25-30% чистого дохода на выплату дивидендов. 12. Добиться лидерства в области технологий и инноваций. 13. Снизить издержки по сравнению с основными конкурентами. 14. 30% от общего объема продаж должно приходиться на товары, пущенные в производство за последние 5 лет. 15. Ликвидировать те направления деятельности, которые не приносят дохода и не вписываются в стратегию компании. 16. Увеличить прибыль на вложенный капитал. 17. Добиться увеличения притока денежных средств. 18. Обеспечить стабильный доход в период экономического спада. 19. Совершать селективные приобретения других фирм, которые могли бы дополнить деятельность фирмы. 	<p>стратегические</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>13</p> <p>16</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>финансовые</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>17</p> <p>18</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	--	------	--

23	<p>Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Модель принятия решений В. Врума. Виктор Врум детально исследовал процессы принятия управленческих решений и различные варианты участия в них подчиненных. На основе этих исследований он формулирует возможные стили принятия решений руководителем, обозначаемые как автократический, консультативный и групповой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <p>Правило принятия решений</p> <p>А Решить самому Б Консультации один на один В Консультации в группе Г Фасилитация Д Делегирование</p> <p>Описание:</p> <p>1 Менеджер принимает решение единолично и затем объявляет его группе. Для принятия решения он собирает информацию с членов группы и других лиц</p> <p>2 Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, выслушивает их соображения и затем принимает решение</p> <p>3 На собрании менеджер ставит проблему перед группой, собирает предложения и затем самостоятельно принимает решение</p> <p>4 На собрании менеджер ставит проблему перед группой. Действуя как фасилитатор, определяет содержание проблемы и границы для поиска решения. Его цель - добиться состязательного обсуждения, а его идеи должны быть не более весомы, чем идеи остальных</p> <p>5 Менеджер позволяет группе самостоятельно принять решение в пределах установленных границ. Члены группы сами диагностируют проблему и определяют процедуру решения. Менеджер не принимает непосредственного участия в работе группы</p>	<p>А Б В Г Д 3 4 1 2 5</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	---------------------------------	------	--

24	<p>Установите соответствие. Расположите цифры под соответствующими буквами Компетенция – единство знаний, профессионального опыта, способности действовать и навыков поведения индивида, определяемых целью, за- данностью ситуации и должности. Установите соответствие роли и личных качеств в матрице компетенций</p> <p>Роль: А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Админист ратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта)</p> <p>Навык: 1 Умение видеть перспективу. Структурированное мышление. Умение слушать. Убедительность 2 Ориентация на результат, а не на про цесс. Настойчивость. Инициативность. Гибкость. Этичность 3 Пунктуальность. Ответственность. Аккуратность. Требовательность 4 Исполнительность. Бесконфликтность. Гибкость</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------------	------	--

25	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Бизнес-аналитик в команде и тех лид не находят общий язык и постоянно конфликтуют, обвиняя друг друга в некомпетентности. Аргументы для подтверждения своей точки зрения есть у обоих, личной неприязни до этого проекта не было замечено. Что можно было сделать чтобы уменьшить вероятность такой ситуации? Какие варианты решения конфликта есть сейчас?</p>	<p>Алгоритм решения конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соберите аналитика и технического лидера вместе с Вами и выслушайте позицию каждого по сути конфликта, включая описание как, по их мнению, должно было быть. 2. Не давайте скатываться в эмоции, общие обвинения и абстрактные заявления. 3. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов. Не критикуйте, не выносите суждений, не принимайте ни одну из сторон. 4. Выясните мотивы, чтобы выработать варианты решения. Если вашей экспертизы не хватает или Вы - недостаточный авторитет для сторон конфликта, то возьмите паузу и привлечите третью сторону в качестве авторитетного мирового судьи. 5. Разберите каждый аргумент из взаимных обвинений отдельно, попробуйте дополнить информацию, обучить. Спросите, какие действия можно предпринять по исправлению объективной проблемы, если такая будет среди аргументов. Предлагайте свой 	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

26	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ Один из наиболее опытных разработчиков в команде проекта, где Вы менеджер проекта, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает технический контакт на стороне клиента. Он считает эти решения неверными и пророчит в будущем проблемы, которые будут вызваны последствиями этих решений. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика снизилась. Что вы сделаете в такой ситуации, чтобы исправить негативное влияние на проект?</p>	<p>В первую очередь выясните, как сам разработчик видит возможное решение. Стоит показать разработчику, что Вы его услышали и серьезно относитесь к тем потенциальным рискам, которые он озвучивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. напишите список решений, которые ваш разработчик считает неверными, затем попросите его написать аргументацию к каждому пункту. 2. обсудите этот список с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить, почему он принял то или иное решение, как он это аргументирует. 3. в случае сомнений, привлечите эксперта из вашей компании, но не из команды проекта, который может дать еще одно мнение по поводу списка спорных решений и аргументов со стороны разработчика и технического контакта на стороне клиента. 4. оцените найденные риски вместе с командой и внесите их в реестр рисков. Если клиент не видит ваш реестр, то укажите эти риски в вашем регулярном отчете, который вы предоставля 	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

27	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить спор и выбрать оптимальный вариант?</p>	<p>Для начала попробуйте обсудить оба предложения всей командой, возможно коллеги приведут дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться. Если обсуждение всей командой по каким-либо причинам будет неэффективно, например, если в решении присутствует специфика или важен контекст, которым остальная команда не владеет, то участие команды не даст нужного эффекта. В этом случае попробуйте собрать этих разработчиков вместе с собой в переговорной комнате и выделить ограниченное время на обсуждение. Есть шанс, что они смогут договориться сами. Следующим вариантом, если не подействовали первые два, будет привлечение третьей стороны для получения экспертного мнения. Таким человеком может быть лидер функционального отдела</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

28	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>Вы – руководитель отдела, и случайно услышали, как подчиненные смеялись над заказчиком, который пожаловался на одного из них.</p> <p>Ваши действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ничего не делать; • сделать сотрудникам замечание; • вместе с сотрудниками утвердить стратегию реакций на жалобы; • потребовать профессионального подхода от сотрудников в электронном письме. 	<p>Совместное утверждение реакций на жалобы.</p> <p>Обоснование: она предполагает действенную коммуникацию без вторжения в личное пространство сотрудников.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

29	<p>Прочитайте текст. Выберите правильные ответы. Дайте обоснование</p> <p>Стратегически ориентированное предприятие – это предприятие, где:</p> <p>1) применяется рациональный процесс стратегического планирования;</p> <p>2) стратегическое мышление является основной, принципиальной установкой в деятельности персонала предприятия, прежде всего высшего руководства</p> <p>3) существует (формируется) система стратегического управления;</p> <p>4) текущая, повседневная деятельность подчинена достижению стратегических ориентиров.</p>	<p>1) применяется рациональный процесс стратегического планирования;</p> <p>2) стратегическое мышление является основной, принципиальной установкой в деятельности персонала предприятия, прежде всего высшего руководства</p> <p>4) текущая, повседневная деятельность подчинена достижению стратегических ориентиров.</p> <p>Обоснование: сформирована система стратегического управления, предполагающая рациональный процесс стратегического планирования, позволяющий разрабатывать и применять интегрированную систему стратегических планов. Текущая деятельность на таком предприятии должна быть подчинена достижению стратегических ориентиров.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---

30	<p>Рассчитайте показатель по заданным условиям. Ответ дайте в руб</p> <p>1. Определите стоимость предприятия (бизнеса) в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если известны следующие исходные данные: Денежный поток в первый год постпрогнозного периода – 3750 тыс. руб. Ставка дисконта – 28 %. Долгосрочные темпы роста денежного потока – 3% Методические указания. В соответствии с моделью Гордона стоимость предприятия в постпрогнозный год определяется по формуле: $V_{\text{ост}} = D_{\text{пост}} / (R - g)$, где: $V_{\text{ост}}$ - стоимость компании в постпрогнозный период; $D_{\text{пост}}$ - денежный поток в первый год постпрогнозного периода; g - долгосрочные темпы роста денежного потока; R - ставка дисконтирования.</p>	15000 рублей	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах</p> <p>В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».</p> <p>Определите: потенциальный спрос в районе на постельное белье;</p>	<p>Если исходить из предположения, что одним комплектом белья могут пользоваться одновременно два человека, то потенциальный спрос на постельное белье в расчете на год составит 108 000 комплектов (216 000 : 2 = 108 000) ед</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

32	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах</p> <p>В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».</p> <p>Определите: потенциальную емкость рынка постельного белья в районе;</p>	<p>Потенциальная емкость рынка составляет 31 000 комплектов ($108000 - 12000 - 65000 = 31000$), что характеризует свободную нишу рынка этой продукции</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
33	<p>Рассчитайте показатель. ответ дайте в единицах</p> <p>В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».</p> <p>Определите: реальную емкость рынка постельного белья.</p>	<p>Реальная емкость рынка – это то количество постельного белья, которое ООО «Хозяйка» собирает изготовить и поставить на рынок в плановом году. Поскольку предприятие работает два года и в среднем ежегодно реализует 10–15 тыс. комплектов белья, то, исходя из возможностей роста объемов производства, плановый объем продаж можно принять в размере 20 000 комплектов, поэтому реальная емкость рынка составит 20 000 комплектов</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

34	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб</p> <p>Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р.</p> <p>Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.</p> <p>Определите: объем товарной продукции по плану на год;</p>	<p>Производительность труда рабочих по отчету прошлого года составила 9 000 р. ($5\,400 : 600 = 9\,000$ р./чел.) Плановый уровень производительности труда предусматривается выше отчетного на 10 % и составит 9 900 р. ($9\,000 \cdot 1,1 = 9\,900$ р.). Численность рабочих по плану предусматривается меньше фактической на 20 чел. и составляет 580 чел. ($600 - 20 = 580$).</p> <p>Стоимость товарной продукции на год равна 5 742 тыс. р. ($9\,900 \cdot 580 = 5\,742$ тыс. р.).</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в процентах</p> <p>Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р.</p> <p>Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.</p> <p>Определите: процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.</p>	<p>Процент роста планового объема товарной продукции составляет $5\,742 : 5\,400 \times 100 = 106,3\%$.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

36	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Бизнес-аналитик в команде и тех лид не находят общий язык и постоянно конфликтуют, обвиняя друг друга в некомпетентности. Аргументы для подтверждения своей точки зрения есть у обоих, личной неприязни до этого проекта не было замечено. Что можно было сделать чтобы уменьшить вероятность такой ситуации? Какие варианты решения конфликта есть сейчас?</p>	<p>Алгоритм решения конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соберите аналитика и технического лидера вместе с Вами и выслушайте позицию каждого по сути конфликта, включая описание как, по их мнению, должно было быть. 2. Не давайте скатываться в эмоции, общие обвинения и абстрактные заявления. 3. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов. Не критикуйте, не выносите суждений, не принимайте ни одну из сторон. 4. Выясните мотивы, чтобы выработать варианты решения. Если вашей экспертизы не хватает или Вы - недостаточный авторитет для сторон конфликта, то возьмите паузу и привлечите третью сторону в качестве авторитетного мирового судьи. 5. Разберите каждый аргумент из взаимных обвинений отдельно, попробуйте дополнить информацию, обучить. Спросите, какие действия можно предпринять по исправлению объективной проблемы, если такая будет среди аргументов. Предлагайте свой 	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

37	<p>Прочитайте. Выберите правильные ответы. Дайте обоснование</p> <p>Укажите какие подсистемы включает в себя система управления человеческим ресурсами:</p> <p>А. формирование человеческих ресурсов;</p> <p>Б. использование человеческих ресурсов;</p> <p>В. развитие человеческих ресурсов.</p>	<p>А. формирование человеческих ресурсов;</p> <p>Б. использование человеческих ресурсов;</p> <p>В. развитие человеческих ресурсов.</p> <p>Обоснование: Все подсистемы входят в систему управления человеческим ресурсами</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
38	<p>Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>Менеджер хочет отказать подчинённому, убедив его в своей правоте. Какой аргумент лучше всего свидетельствует о высокой культуре управления у менеджера?</p> <p>А. Поставьте себя на моё место.</p> <p>Б. Когда будете начальником, тогда будете вправе решать.</p> <p>В. Я отвечаю за всех Вас.</p>	<p>В. Я отвечаю за всех Вас.</p> <p>Обоснование: Ответив таким образом, менеджер покажет, что думает в первую очередь о своих подчинённых. Покажет, что он отказывает в чём-то не потому что это его прихоть, а потому что так будет лучше для его подчинённых.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

39	<p>Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление:</p> <p>А. Как вы думаете?</p> <p>Б. Ваши предложения?</p> <p>В. Вы будете выполнять или нет?</p>	<p>Б. Ваши предложения?</p> <p>Обоснование:</p> <p>Общение с таким сотрудником – всегда конфликт, который постоянно нужно пытаться разрешить. С таким сотрудником выгоднее сотрудничать, нежели соперничать, конфликтовать. И поэтому нужно всегда принимать точку зрения другой стороны («Ваши предложения?»), но т.к. вы менеджер, то, естественно, лишь до некоторой степени. И стоит помнить, что способность к компромиссу всегда высоко ценится в управленческих ситуациях, сводя к минимуму недоброжелательность. Хотя часто в общении с таким сотрудником следует задавать вопросы, требующие однозначного ответа «да — нет» («Вы будете выполнять или нет?»).</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

40	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>PEST-анализ (также обозначается как STEP) – это инструмент, который предназначен для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на построение стратегии и деятельность субъекта.</p> <p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта. 2. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса. 3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта. 4. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию. 	1, 2, 3, 4	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	--	------------	------	---

41	<p>Прочитайте текст и установите соответствие конкурентных сил</p> <p>М.Портера. Под буквами установите соответствующие цифры</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие конкурентных сил М.Портера.</p> <p>Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности. Портер указывает, что задача каждой компании – найти такую сферу деятельности и применить в ней такие стратегии, при которых она будет испытывать наименьшее давление со стороны конкурентов.</p> <p>А новые конкуренты(новые игроки на рынке)</p> <p>Б существующие конкуренты в отрасли</p> <p>В компании, которые предлагают продукты-заменители</p> <p>Г влияние поставщиков</p> <p>Д влияние клиентов</p> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний.</p> <p>2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке, так как по факту являются потребителями готового товара и обеспечивают за счет удовлетворения своих потребностей существование рынка.</p> <p>3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен. Обычно оказывают влияние на установление верхней границы рыночных цен, что в условиях роста издержек производства и сырья снижает рентабельность компаний.</p> <p>4 привносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы, что может являться потрясением для отрасли, изменять поведение потребителей, задавать новые стандарты работы для существующих игроков.</p> <p>5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>4 5 3 1 2</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-----------------------------------	------	--

42	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии. Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем</p>	SWOT-анализ	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	<p>Прочитайте, выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>2. Для формулирования генеральной цели органа власти основополагающим является наличие у руководства _____, то есть представления о том, что является приоритетным и важным для населения их региона, к чему им необходимо стремиться, как именно улучшить качество жизни проживающих и какую конкретно пользу общество сможет извлечь.</p> <p>1) Стратегического плана 2) Стратегического видения 3) Генерального плана 4) Стратегической цели</p>	<p>Стратегического видения</p> <p>Обоснование: стратегическое видение – это долгосрочная цель, определяющая работу органа власти в глобальном масштабе, указывающая направление деятельности и общую линию поведения. Видение мотивирует коллектив организации к деятельности для достижения определенного желаемого образа</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

44	<p>Установите последовательность. Ответ запишите цифрами Установите последовательность решения конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соберите аналитика и технического лидера вместе с Вами и выслушайте позицию каждого по сути конфликта, включая описание как, по их мнению, должно было быть. 2. Не давайте скатываться в эмоции, общие обвинения и абстрактные заявления. 3. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов. Не критикуйте, не выносите суждений, не принимайте ни одну из сторон. 4. Выясните мотивы, чтобы выработать варианты решения. 5. Разберите каждый аргумент из взаимных обвинений отдельно, попробуйте дополнить информацию, обучить. 6. Вовлекайте аналитика и технического лидера в выработку приемлемого решения конфликта, убедитесь, что они согласны взять на себя ответственность за исполнение решения. 7. Если аналитик или технический лидер отказываются вести конструктивный диалог, предупредите о последствиях такого поведения и действиях, которые вы будете вынуждены предпринять с вашей стороны, как руководителя, для сохранения команды проекта (перевод на другой проект, увольнение, плохой отзыв на регулярном performance review при обсуждении зарплаты и т.д.) 8. Контролируйте исполнение решения. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	--	-----------------------	------	---

45	<p>Установите последовательность. Ответ запишите цифрами Определите последовательность этапов процесса профессионального развития работников организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности в обучении. 2. Постановка целей обучения и критериев его оценки. 3. Формирование бюджета обучения. 4. Определения содержания программ и выбор методов обучения. 5. Реализация программ обучения. 6. Оценка эффективности обучения. 	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	--	------------------	------	---

46	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Произошло слияние двух банков. Предстоит сокращение штата: вместо двух центральных команд надо сформировать одну, без дублирования функций. Простой вариант - попрощаться с командой приобретенного банка, оставив только «своих», из банка-покупателя, - не подходит. На ключевых сотрудниках приобретенного банка завязаны важные клиенты и внутренние процессы.</p> <p>Надо выбрать лучших из обеих команд и объединить их в одну. При этом банки кардинально отличаются по корпоративной культуре: один - клиентоориентированный, с современными бизнес-процессами, второй - его полная противоположность. Нужно понять, кого из сотрудников второго банка можно переориентировать на новый стиль работы, а кто для него категорически не подходит.</p> <p>Коллективы банков настроены по отношению друг к другу недружелюбно. Первые кажутся вторым захватчиками, вторые первыми - отсталыми по бизнес-культуре.</p>	<p>Работу с задачами можно начать с корпоративного выезда. «для того, чтобы снять напряжение руководству рекомендуется оплатить работу в выходные. Можно организовать тимбилдинг в формате сюжетно-ролевой игры на историческую тему. Участников игры распределить на команды якобы случайным образом, но на самом деле продуманно - чтобы в одной команде оказались люди из разных банков и даже разных отделов. У игры должны быть командные задания и такой сюжет, что людям пришлось друг другу помогать, взаимодействовать.</p> <p>Для командного результата нужно, чтобы каждый постарался. каждому.</p> <p>Помимо игры необходимо организовать пикник, на котором все участники познакомятся еще ближе.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

47	<p>Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление:</p> <p>А. Как вы думаете?</p> <p>Б. Ваши предложения?</p> <p>В. Вы будете выполнять или нет?</p>	<p>Б. Ваши предложения?</p> <p>Обоснование:</p> <p>Общение с таким сотрудником – всегда конфликт, который постоянно нужно пытаться разрешить. С таким сотрудником выгоднее сотрудничать, нежели соперничать, конфликтовать. И поэтому нужно всегда принимать точку зрения другой стороны («Ваши предложения?»), но т.к. вы менеджер, то, естественно, лишь до некоторой степени. И стоит помнить, что способность к компромиссу всегда высоко ценится в управленческих ситуациях, сводя к минимуму недоброжелательность. Хотя часто в общении с таким сотрудником следует задавать вопросы, требующие однозначного ответа «да — нет» («Вы будете выполнять или нет?»).</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

48	<p>Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Менеджер хочет подчеркнуть свою власть и превосходство над подчинёнными. Где должна происходить их беседа?</p> <p>А. В кабинете менеджера. Б. На «нейтральной» территории. В. В кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних.</p>	<p>А. В кабинете менеджера. Обоснование: Желая подчеркнуть свою власть и превосходство, менеджер должен провести беседу в своём кабинете, т.к. здесь каждая вещь принадлежит ему, это его территория, где он хозяин и полностью властвует, а это ощущается на подсознательном уровне. Хотя зачастую в таких ситуациях беседа происходит в кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних. Но так менеджер показывает не своё превосходство, а проявляет свою слабость.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
49	<p>A transformer is used</p> <p>to reduce power to receive power to transfer power to conduct power</p>	to transfer power	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
50	<p>To tune a parallel resonant circuit to a higher frequency, the capacitance should be</p> <p>decreased replaced with inductance left alone increased</p>	decreased	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
51	<p>Задача 3. Выберите правильный вариант ответа</p> <p>3. Substances through which electricity is easily transmitted are called</p> <p>a. conductors b. insulators c. electric charges d. liquids</p>	a. conductors	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

52	<p>Задача 6. Выберите правильный вариант ответа</p> <p>The flowing electron cannot travel through space and get into an electrically operated device when the is broken.</p> <p>a. electric lamp b. circuit c. socket d. cell</p>	b. circuit	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Задача 9. Выберите правильный вариант ответа</p> <p>The EMF is measurable and it is the that is the unit used for measuring it.</p> <p>a. ampere b. watt c. volt d. ohm</p>	c. volt	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	<p>The ohm is the ... unit of electric resistance.</p> <p>first third second primary</p>	first	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	<p>The voltmeter movement in its construction</p> <p>is similar to the ammeter movement is different from the ammeter movement is similar to the ohmmeter movement</p>	is similar to the ammeter movement	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>The conductive loop on the rotor of a simple two-pole, single-phase generator rotates at a rate of 400 rps. The frequency of the induced output voltage is</p> <p>40 Hz 100 Hz 400 Hz 200 Hz</p>	400 Hz	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>What is the definition for current?</p> <p>the flow of charge electricity that is sent out by a piece of equipment the current which flows along the wires the power that is used to provide light</p>	the flow of charge	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>A moving-coil movement has... .</p> <p>coils on two different shafts coils on the common shafts coils on one shaft coils on two shafts</p>	coils on the common shaft	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	Which law states that unlike charges attract? Kirchhoff's Faraday's Coulomb's Edison's	Coulomb's	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	The volt is a unit of electric ... voltage resistance current charge	voltage	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Protons are considered to be ... charged. positively negatively static over	positively	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Задача 8. Выберите правильный вариант ответа The electromotive force (EMF) is the very force moves the from one point in an electric circuit towards another. a. forces b. electrons c. charges d. current	c. charges	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Задача 4. Выберите правильный вариант ответа 4. Any material that strongly resists the electric current flow is known as an..... a. resistor b. conductor c. insulator d. metals	c. insulator	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Задача 1. Выберите правильный вариант ответа All substances have ability of conducting the electric a. charge b. current c. field d. plate	b. current	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	The space around a charged object in which another charged object experiences an electric force is ... an electric field an electric power an electric force an electric charge	an electric field	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

66	The power of the receiver being ..., the device began to reproduce audio frequency signals more clearly decreased reduced increased selected	selected	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	A half-watt is equal to ... in? 5,000 mW 500 mW 50mW 50W	500 mW	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Ohm's law provided the possibility of determining ... provided the voltage and current were known conductance resistance capacitance voltage	resistance	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	The ammeter is used to measure ... in the circuit. the value of current the value of power the value of current and power the quantity of current	the value of current	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	When the current through an inductor decreases, the amount of energy stored in the electromagnetic field decreases doubles remains the same increases	decreases	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Задача 2. Выберите правильный вариант ответа 2. Metals conduct with ease while rubber does not allow it to flow freely. a. resistance b. conductance c. electricity d. voltage	c. electricity	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Задача 5. Выберите правильный вариант ответа The most widely used conductor is a. copper b. gold c. zinc d. tungsten	a. copper	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

73	Задача 10. Выберите правильный вариант ответа Ohm's law provided the possibility of determining provided the voltage and current were known. a. conductance b. resistance c. capacitance d. voltage	b. resistance	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	The resistance of a unit surface is called ... resistivity and is expressed in ohms (per centimeter square). a surface a current a wire a cable	a surface	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	The dielectric loss is expressed in terms of the cotangent sinus tangent cosine	cosine	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	The main parts of the meter is its scale its movement its coil its movable iron core	its movement	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	An alternate absolute system is based on meter, kilogram and second centimeter, gram and second kilometer, gram and centimeter meter, second, centimeter	meter, kilogram and second	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Основные свойства информации: а) отражение истинного положения дел б) достоверность, объективность, полнота, актуальность, доступность в) актуальность и объективность	б) достоверность, объективность, полнота, актуальность, доступность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	<p>Информация - это ...</p> <p>а) осознанные сведения (знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях) об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования</p> <p>б) представленная в объективной форме совокупность данных, процедур, правил и команд</p> <p>в) сведения, относящийся к внешнему виду, дизайну и эргономическим свойствам изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства</p>	<p>а) осознанные сведения (знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях) об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Назовите виды информации:</p> <p>а) аналоговые и цифровые</p> <p>б) электронные, текстовые, звуковые, световые</p> <p>в) текст, рисунки, чертежи, фотографии световые или звуковые сигналы радиоволны электрические импульсы запахи и вкусовые ощущения</p>	<p>в) текст, рисунки, чертежи, фотографии световые или звуковые сигналы радиоволны электрические импульсы запахи и вкусовые ощущения</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Формула изобретения может состоять из _____ пунктов.</p> <p>Вставьте пропущенное(ые) слово (слова).</p> <p>а) независимых и зависимых</p> <p>б) объемных</p> <p>в) структурных</p>	<p>а) независимых и зависимых.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Обозначение (словесное, изобразительное, комбинированное или иное), служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей - это</p> <p>а) товарный знак (товарная или торговая марка)</p> <p>б) база данных</p> <p>в) аналог</p>	<p>а) товарный знак (товарная или торговая марка)</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	<p>Кто может быть патентообладателем?</p> <p>а) только автор</p> <p>б) автор, работодатель, их правопреемники</p> <p>в) только юридические лица</p>	<p>б) автор, работодатель, их правопреемники</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?</p> <p>а) переходит</p> <p>б) не переходит</p>	<p>а) переходит</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

85	<p>Что такое SQL в контексте баз данных? Что такое SQL в контексте баз данных?</p> <p>а) Structured Language б) Sequential Query Language в) Structured Query Language г) System Query Language</p>	в) Structured Query Language	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Новые конструкторские решения деталей, сборочных единиц, готовых изделий относятся к инновациям: Новые конструкторские решения деталей, сборочных единиц, готовых изделий относятся к инновациям:</p> <p>а) техническим б) организационным в) информационным г) экономическим</p>	а) техническим	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Изменение организационных форм производственных процессов, использование иных методов нормирования труда, совершенствование системы планирования на предприятии и т.п. относятся к инновациям: Изменение организационных форм производственных процессов, использование иных методов нормирования труда, совершенствование системы планирования на предприятии и т.п. относятся к инновациям:</p> <p>а) техническим (продуктовым, технологическим) б) организационным в) социальным г) экономическим</p>	б) организационны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Изменение системы расчетов с поставщиками и заказчиками, использование более эффективных систем оплаты и материального поощрения работающих и т.п. относятся к инновациям: Изменение системы расчетов с поставщиками и заказчиками, использование более эффективных систем оплаты и материального поощрения работающих и т.п. относятся к инновациям:</p> <p>а) техническим (продуктовым, технологическим) б) организационным в) социальным г) экономическим</p>	г) экономическим	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	<p>Технико-экономическое обоснование целесообразности проведения темы выполняется на этапе:</p> <p>Технико-экономическое обоснование целесообразности проведения темы выполняется на этапе:</p> <p>а) разработки технического задания (ТЗ)</p> <p>б) теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>в) обобщения и оценки результатов, их оформления</p> <p>г) сдачи заказчику оформленных результатов выполнения темы</p>	а) разработки технического задания (ТЗ)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Свидетельство удостоверяет приоритет, авторство и исключительные права на использование:</p> <p>Свидетельство удостоверяет приоритет, авторство и исключительные права на использование:</p> <p>а) изобретения</p> <p>б) полезной модели</p> <p>в) промышленного образца</p> <p>г) рационализаторского предложения</p>	б) полезной модели	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Изобретению предоставляется правовая охрана, если из признаков патентоспособности: (1) устройство, (2) способ, (3) вещество, (4) новизна, (5) оригинальность, (6) высокий изобретательский уровень, (7) промышленная применимость, (8) полезность для предприятия, - оно обладает:</p> <p>Изобретению предоставляется правовая охрана, если из признаков патентоспособности: (1) устройство, (2) способ, (3) вещество, (4) новизна, (5) оригинальность, (6) высокий изобретательский уровень, (7) промышленная применимость, (8) полезность для предприятия, - оно обладает:</p> <p>а) 4, 6, 7</p> <p>б) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>в) 1, 2, 3, 4, 6, 7</p> <p>г) 4, 5, 6, 7, 8</p>	а) 4, 6, 7	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

92	<p>Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если из признаков патентоспособности: (1) устройство, (2) способ, (3) вещество, (4) новизна, (5) оригинальность, (6) высокий изобретательский уровень, (7) промышленная применимость, (8) полезность для предприятия, - он обладает:</p> <p>Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если из признаков патентоспособности: (1) устройство, (2) способ, (3) вещество, (4) новизна, (5) оригинальность, (6) высокий изобретательский уровень, (7) промышленная применимость, (8) полезность для предприятия, - он обладает:</p> <p>а) 1, 4, 6, 7 б) 4, 5, 7 в) 4, 6, 7 г) 1, 2, 3, 4, 5, 7</p>	б) 4, 5, 7	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	<p>Полезной модели предоставляется правовая охрана, если из признаков патентоспособности: (1) устройство, (2) способ, (3) вещество, (4) новизна, (5) оригинальность, (6) высокий изобретательский уровень, (7) промышленная применимость, (8) полезность для предприятия, - она обладает:</p> <p>Полезной модели предоставляется правовая охрана, если из признаков патентоспособности: (1) устройство, (2) способ, (3) вещество, (4) новизна, (5) оригинальность, (6) высокий изобретательский уровень, (7) промышленная применимость, (8) полезность для предприятия, - она обладает:</p> <p>а) 2, 5, 8 б) 1, 5, 6, 7 в) 4, 6, 7 г) 1, 4, 7</p>	г) 1, 4, 7	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	<p>Среди объектов интеллектуальной собственности: (1) знак обслуживания, (2) изобретение, (3) лицензия, (4) ноу-хау, (5) открытие, (6) полезная модель, (7) промышленный образец, (8) радио-нализаторское предложение, (9) товарный знак, (10) фирменное наименование, - охраняемыми объектами промышленной собственности являются:</p> <p>Среди объектов интеллектуальной собственности: (1) знак обслуживания, (2) изобретение, (3) лицензия, (4) ноу-хау, (5) открытие, (6) полезная модель, (7) промышленный образец, (8) радио-нализаторское предложение, (9) товарный знак, (10) фирменное наименование, - охраняемыми объектами промышленной собственности являются:</p> <p>а) 2, 6, 7, 8 б) 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 в) 1, 2, 6, 7, 9, 10 г) 2, 3, 4, 6, 7, 8</p>	в) 1, 2, 6, 7, 9, 10	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Техническое и технико-экономическое обоснование разработки изделия и сравнительную оценку его вариантов содержит:</p> <p>Техническое и технико-экономическое обоснование разработки изделия и сравнительную оценку его вариантов содержит:</p> <p>а) техническое задание на разработку б) техническое предложение в) эскизный проект г) технический проект</p>	а) техническое задание на разработку	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	<p>Количество наименований специальной оснастки, приходящееся на одно наименование оригинальной детали в среднем, - это:</p> <p>Количество наименований специальной оснастки, приходящееся на одно наименование оригинальной детали в среднем, - это:</p> <p>а) коэффициент готовности технологической оснастки б) коэффициент обеспеченности производства нового изделия инструментом специального назначения в) коэффициент оснащенности техпроцесса г) коэффициент технологической готовности предприятия</p>	в) коэффициент оснащенности техпроцесс	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Из стадий жизненного цикла продукции: (1) НИР, (2) ОКР, (3) КПП, (4) ТПП, (5) освоение производства, (6) серийное (массовое) производство, (7) сбыт, транспортировка продукции, (8) эксплуатация, обслуживание, ремонт, (9) утилизация, - в условиях единичного производства отсутствуют:</p> <p>Из стадий жизненного цикла продукции: (1) НИР, (2) ОКР, (3) КПП, (4) ТПП, (5) освоение производства, (6) серийное (массовое) производство, (7) сбыт, транспортировка продукции, (8) эксплуатация, обслуживание, ремонт, (9) утилизация, - в условиях единичного производства отсутствуют:</p> <p>а) 5, 6 б) 4, 9 в) 1, 6 г) 4, 5</p>	а) 5, 6	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Какой термин используется для описания степени изменения системы в ответ на внешние воздействия?</p> <p>Какой термин используется для описания степени изменения системы в ответ на внешние воздействия?</p> <p>а) Энтропия б) Резонанс в) Чувствительность г) Индуктивность</p>	в) Чувствительность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

99	<p>Самым высоким уровнем автоматизации технологии и контроля характеризуется процесс:</p> <p>Самым высоким уровнем автоматизации технологии и контроля характеризуется процесс:</p> <p>а) постоянный</p> <p>б) непрерывный</p> <p>в) переменный</p> <p>г) повторяющийся</p>	б) непрерывный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Что представляет собой передаточная функция в контексте систем управления?</p> <p>Что представляет собой передаточная функция в контексте систем управления?</p> <p>а) Спецификации производительности</p> <p>б) Список инструкций</p> <p>в) Математическое отношение между входом и выходом системы</p> <p>г) Техническое руководство</p>	в) Математическое отношение между входом и выходом системы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	<p>Какой термин обозначает изменение выходного сигнала системы в ответ на изменение входного сигнала?</p> <p>Какой термин обозначает изменение выходного сигнала системы в ответ на изменение входного сигнала?</p> <p>а) Кинетика</p> <p>б) Тригонометрия</p> <p>в) Передаточная функция</p> <p>г) Модуляция</p>	в) Передаточная функция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	<p>Что из перечисленного является ключевым элементом обратной связи в системах управления?</p> <p>Что из перечисленного является ключевым элементом обратной связи в системах управления?</p> <p>а) Суперпозиция</p> <p>б) Тепловое равновесие</p> <p>в) Пропорциональность</p> <p>г) Сравнительный элемент</p>	г) Сравнительный элемент	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	<p>Что представляет собой процесс передачи энергии от одной части системы к другой?</p> <p>Что представляет собой процесс передачи энергии от одной части системы к другой?</p> <p>а) Трансформация</p> <p>б) Инерция</p> <p>в) Механическое равновесие</p> <p>г) Резонанс</p>	а) Трансформация	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	<p>Какая функция в системе обеспечивает сравнение фактического состояния с желаемым и принятие корректирующих действий?</p> <p>Какая функция в системе обеспечивает сравнение фактического состояния с желаемым и принятие корректирующих действий?</p> <p>а) Интеграл б) Дифракция в) Обратная связь г) Деформация</p>	в) Обратная связь	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Какой термин используется для обозначения показателя, характеризующего способность системы поддерживать свое состояние в условиях внешних возмущений?</p> <p>Какой термин используется для обозначения показателя, характеризующего способность системы поддерживать свое состояние в условиях внешних возмущений?</p> <p>а) Эффективность б) Магнитный поток в) Устойчивость г) Радиус вектор</p>	в) Устойчивость	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Что такое «инженерная система» в терминах управления техническими системами?</p> <p>Что такое «инженерная система» в терминах управления техническими системами?</p> <p>а) Сложный механизм б) Только программное обеспечение в) Простая техническая конструкция г) Интегрированный комплекс взаимосвязанных элементов</p>	г) Интегрированный комплекс взаимосвязанных элементов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Какой из инструментов используется для визуализации последовательности действий в процессе проектирования или управления проектами?</p> <p>Какой из инструментов используется для визуализации последовательности действий в процессе проектирования или управления проектами?</p> <p>а) Диаграмма Вороньего б) Анализ SWOT в) Диаграмма Ганта г) Метод Монте-Карло</p>	в) Диаграмма Ганта	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	<p>Какой из следующих методов является ключевым при анализе и управлении рисками в технических системах?</p> <p>Какой из следующих методов является ключевым при анализе и управлении рисками в технических системах?</p> <p>а) Анализ SWOT б) Метод Монте-Карло в) Принцип Парето г) Анализ Фишбона</p>	а) Анализ SWOT	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Что такое «замкнутая система» в контексте управления техническими системами?</p> <p>Что такое «замкнутая система» в контексте управления техническими системами?</p> <p>а) Система без обратной связи б) Система с одним входом в) Система с обратной связью г) Система с аналоговым управлением</p>	в) Система с обратной связью	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	<p>Уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в _____ до даты приоритета изобретения, в том числе изготовление. Вставьте пропущенное слово.</p>	мире	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	<p>Условиями патентоспособности полезных моделей являются новизна и _____. Вставьте пропущенное(ые) слово (слова).</p>	промышленная применимость	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Формула изобретения может быть:</p> <p>а) однозвенной (однопунктной) и многозвенной (многопунктной) б) структурной в) многоступенчатой</p>	а) однозвенной (однопунктной) и многозвенной (многопунктной)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	<p>Закреплённое законом временное исключительное право, а также личные не-имущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности называется...</p> <p>а) интеллектуальная собственность б) собственность, закреплённая юридическими документами в) результаты научных публикаций, включая патенты на изобретение и полезную модель</p>	а) интеллектуальная собственность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

114	Являются ли субъектами авторского права составители сборников? а) это зависит от вида сборника б) да в) нет	б) да	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Права производителя фонограммы действуют в течение _____ лет после первого опубликования фонограммы. Вставьте пропущенное количество лет.	50	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Патентный поверенный действует на основании ... а) договора представительства б) агентского договора в) доверенности	в) доверенности	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке ... а) 20% б) 2% в) 24%	а) 20%	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы ... а) общепринятые символы б) государственные гербы в) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации	в) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается а) бессрочно б) в течение жизни исполнителя или постановщика и 50 лет после его смерти в) в течение 50 лет после первого исполнения	в) в течение 50 лет после первого исполнения	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	<p>Что такое технологическая карта? Что такое технологическая карта? а) единый процесс разработки определённой продукции б) технический документ, отображающий последовательность технологических операций производства определённой продукции в) показатель процесса выполнения работы производителя г) порядок реализации технологических операций</p>	<p>б) технический документ, отображающий последовательность технологических операций производства определённой продукции</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
121	<p>Что такое тестирование? Что такое тестирование? а) целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять характеристики педагогического процесса б) метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников в) научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях г) расположение собранных данных в определенной последовательности, определения места в этом ряду изучаемых объектов</p>	<p>а) целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять характеристики педагогического процесса</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
122	<p>Расположите в верной последовательности этапы технологии программированного обучения Расположите в верной последовательности этапы технологии программированного обучения: а) проверка усвоения б) дополнительное обучение в случае недостаточного усвоения в) проверка и коррекция решения г) решение задач на основе полученных знаний д) изучение блока информации</p>	<p>д, а, г, в, б</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

123	Технология модульного обучения – это... Технология модульного обучения – это...	Технология, сущность которой заключается в организации самостоятельной работы с индивидуальной учебной программой.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Что отражает принцип интерактивности дистанционного обучения? Что отражает принцип интерактивности дистанционного обучения?	Закономерность дистанционных контактов не только слушателей с преподавателями, но и слушателей между собой.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы... Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы...	Гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Основные функции обучения? Основные функции обучения?	образовательная, воспитательная, развивающая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Какую роль играют технологии в современном образовании? Какую роль играют технологии в современном образовании? а) обеспечивают исключительно развлекательный контент для учащихся б) увеличивают доступность образования для различных групп обучающихся в) изолируют учеников от социальных взаимодействий г) повышают эффективность обучения и развивают навыки использования современных инструментов	г) повышают эффективность обучения и развивают навыки использования современных инструментов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	<p>Какая из перечисленных форм обратной связи является наиболее эффективной для поддержки студентов?</p> <p>Какая из перечисленных форм обратной связи является наиболее эффективной для поддержки студентов?</p> <p>а) оценки и баллы за тесты и экзамены б) оценка на основе реакции студентов на лекциях в) общие комментарии по итогам семестра г) индивидуальные обратные сообщения, ориентированные на конкретные учебные потребности студента</p>	г) индивидуальные обратные сообщения, ориентированные на конкретные учебные потребности студента	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Какую роль играют мобильные приложения в современной образовательной практике?</p> <p>Какую роль играют мобильные приложения в современной образовательной практике?</p> <p>а) создают дополнительные трудности для студентов и преподавателей б) являются исключительно средством контроля за учебным процессом в) применяются только для дистанционного обучения г) облегчают доступ к образовательным ресурсам, делают обучение более мобильным и интерактивным</p>	г) облегчают доступ к образовательным ресурсам, делают обучение более мобильным и интерактивным	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Какой принцип обучения поддерживает использование технологии «геймификации»?</p> <p>Какой принцип обучения поддерживает использование технологии «геймификации»?</p> <p>а) применение игровых элементов для стимуляции интереса и мотивации к обучению б) принцип конкуренции и соревнования между учениками в) исключение из обучения традиционных учебных материалов г) сосредоточение только на теоретических знаниях</p>	а) применение игровых элементов для стимуляции интереса и мотивации к обучению	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

131	<p>Какую роль играют социальные сети в современном образовании? Какую роль играют социальные сети в современном образовании?</p> <p>а) служат исключительно источником отвлечения и развлечений б) предоставляют возможность для обмена информацией, общения и совместной деятельности студентов и преподавателей в) не имеют значения в контексте образовательного процесса г) являются платформой для обмена фотографиями и видеозаписями.</p>	<p>б) предоставляют возможность для обмена информацией, общения и совместной деятельности студентов и преподавателей</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Что представляет собой метод проектного обучения? Что представляет собой метод проектного обучения?</p> <p>а) обучение, основанное на использовании только традиционных учебных пособий б) поддержка только индивидуального обучения в) обучение, организованное вокруг реальных проектов, стимулирующих творческое мышление и практическое применение навыков г) освоение теоретических знаний без их практического применения</p>	<p>в) обучение, организованное вокруг реальных проектов, стимулирующих творческое мышление и практическое применение навыков</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Какая технология способствует персонализации образования? Какая технология способствует персонализации образования?</p> <p>а) исключительное использование традиционных учебников б) применение только лекционного метода обучения в) отсутствие индивидуальных заданий и проектов г) адаптивные образовательные платформы, учитывающие индивидуальные потребности и темпы обучения каждого студента</p>	<p>г) адаптивные образовательные платформы, учитывающие индивидуальные потребности и темпы обучения каждого студента</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

134	<p>Какая из следующих стратегий обучения акцентирует внимание на решении реальных проблем и проектной деятельности?</p> <p>Какая из следующих стратегий обучения акцентирует внимание на решении реальных проблем и проектной деятельности?</p> <p>а) традиционные лекции б) самостоятельное чтение в) проблемно-ориентированное обучение г) репетиторские занятия</p>	<p>в) проблемно-ориентированное обучение</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
135	<p>Какой из инструментов способствует обмену мгновенными сообщениями и обсуждению тем в реальном времени?</p> <p>Какой из инструментов способствует обмену мгновенными сообщениями и обсуждению тем в реальном времени?</p> <p>а) электронная почта б) чат в) форум г) блог</p>	<p>б) чат</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
136	<p>Какая из технологий обеспечивает доступ к обучающему контенту в любом месте и в любое время через интернет?</p> <p>Какая из технологий обеспечивает доступ к обучающему контенту в любом месте и в любое время через интернет?</p> <p>а) телевизионные передачи б) видеозаписи в) облачные технологии г) радио</p>	<p>в) облачные технологии</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
137	<p>Какая из технологий использует виртуальное пространство для симуляции реальных ситуаций и тренировки навыков?</p> <p>Какая из технологий использует виртуальное пространство для симуляции реальных ситуаций и тренировки навыков?</p> <p>а) виртуальная реальность б) аудиозаписи в) электронная книга г) веб-конференции</p>	<p>а) виртуальная реальность</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

138	<p>Какая из следующих платформ предоставляет возможность создания онлайн-курсов с использованием видеоуроков и интерактивных заданий?</p> <p>Какая из следующих платформ предоставляет возможность создания онлайн-курсов с использованием видеоуроков и интерактивных заданий?</p> <p>а) социальные сети б) электронная почта в) чат г) moodle</p>	г) moodle	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Какая из следующих педагогических технологий акцентирует внимание на индивидуализации обучения?</p> <p>Какая из следующих педагогических технологий акцентирует внимание на индивидуализации обучения?</p> <p>а) адаптивное обучение б) традиционное обучение в) групповое обучение д) интерактивные лекции</p>	а) адаптивное обучение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Какой из следующих методов активно вовлекает студентов в процесс обучения, используя технологии и современные интерактивные средства?</p> <p>Какой из следующих методов активно вовлекает студентов в процесс обучения, используя технологии и современные интерактивные средства?</p> <p>а) экзамены на бумаге б) дистанционное обучение в) игровые технологии в обучении д) традиционные лекции</p>	в) игровые технологии в обучении	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	<p>Какой из нижеперечисленных методов способствует развитию критического мышления у студентов?</p> <p>Какой из нижеперечисленных методов способствует развитию критического мышления у студентов?</p> <p>а) традиционные лекции б) групповые дискуссии в) проблемно-ориентированное обучение г) репетиторские занятия</p>	в) проблемно-ориентированное обучение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

142	<p>Какая из следующих технологий способствует созданию сетевого сообщества для обмена знаниями и опытом?</p> <p>Какая из следующих технологий способствует созданию сетевого сообщества для обмена знаниями и опытом?</p> <p>а) личные дневники б) форумы только для преподавателей в) индивидуальные исследования г) социальные сети и профессиональные платформы для образования</p>	г) социальные сети и профессиональные платформы для образования	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Какая технология способствует развитию коммуникативных навыков учащихся?</p> <p>Какая технология способствует развитию коммуникативных навыков учащихся?</p> <p>а) традиционные учебные пособия б) электронные учебники в) онлайн форумы и дискуссии г) автоматизированные тесты</p>	в) онлайн форумы и дискуссии	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>Какая технология способствует формированию навыков решения проблем и критического мышления?</p> <p>Какая технология способствует формированию навыков решения проблем и критического мышления?</p> <p>а) традиционные лекции б) проектное обучение в) онлайн тестирование г) Электронные учебники</p>	б) проектное обучение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Что включает в себя процесс планирования производства?</p> <p>а) Разработка рекламных кампаний и стратегий продвижения продукции б) Управление производственными запасами в) Организация работы персонала предприятия г) Определение последовательности операций, распределение ресурсов и оптимизация производственных процессов</p>	г) Определение последовательности операций, распределение ресурсов и оптимизация производственных процессов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	<p>Что такое система управления качеством продукции? Что такое система управления качеством продукции? а) Система контроля производственных процессов на предприятии б) Маркетинговая стратегия для продвижения продукции на рынке в) Совокупность политики, процедур и практик, направленных на обеспечение качества продукции г) Методы анализа финансовой устойчивости предприятия.</p>	<p>в) Совокупность политики, процедур и практик, направленных на обеспечение качества продукции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
147	<p>Какие методы применяются для оптимизации производственных процессов? Какие методы применяются для оптимизации производственных процессов? а) Опросы и исследования мнения клиентов б) Анализ финансовых показателей производства в) Методы временных измерений, изучения операций и улучшения технологических процессов г) Определение цены продукции на рынке.</p>	<p>в) Методы временных измерений, изучения операций и улучшения технологических процессов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
148	<p>Что такое техническое задание на разработку продукта? Что такое техническое задание на разработку продукта? а) План маркетинговых мероприятий для продвижения продукции б) Описание стандартов качества продукции в) Документ, содержащий требования к характеристикам, функциональности и производственным процессам при разработке нового продукта г) Финансовый план предприятия</p>	<p>в) Документ, содержащий требования к характеристикам, функциональности и производственным процессам при разработке нового продукта</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

149	<p>Что такое технологический процесс производства?</p> <p>Что такое технологический процесс производства?</p> <p>а) Совокупность операций и последовательность действий, необходимых для производства продукции</p> <p>б) План маркетинговых мероприятий для продвижения продукции</p> <p>в) Анализ конкурентоспособности продукции</p> <p>г) Описание требований к характеристикам продукции</p>	<p>а) Совокупность операций и последовательность действий, необходимых для производства продукции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
150	<p>Какие функции выполняет инженер-технолог в процессе разработки новых продуктов?</p> <p>Какие функции выполняет инженер-технолог в процессе разработки новых продуктов?</p> <p>а) Проведение анализа конкурентных рынков</p> <p>б) Разработка стратегии ценообразования</p> <p>в) Определение технологических требований, планирование процессов производства новых продуктов</p> <p>г) Организация и проведение рекламных кампаний.</p>	<p>в) Определение технологических требований, планирование процессов производства новых продуктов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
151	<p>Что такое линейное программирование?</p> <p>Что такое линейное программирование?</p> <p>а) Метод математического программирования для оптимизации производственных процессов</p> <p>б) Метод анализа конкурентоспособности продукции</p> <p>в) Метод расчета стоимости производства</p> <p>г) Метод определения цены продукции на рынке.</p>	<p>а) Метод математического программирования для оптимизации производственных процессов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

152	<p>Какие инструменты используются для управления качеством в производстве?</p> <p>Какие инструменты используются для управления качеством в производстве?</p> <p>а) Проведение анализа конкурентных рынков</p> <p>б) Статистические методы контроля качества, использование стандартов качества, внедрение систем сертификации качества</p> <p>в) Определение цены продукции на рынке</p> <p>г) Маркетинговые исследования и опросы клиентов</p>	<p>б) Статистические методы контроля качества, использование стандартов качества, внедрение систем сертификации качества</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
153	<p>Что такое технико-экономическое обоснование проекта?</p> <p>Что такое технико-экономическое обоснование проекта?</p> <p>а) Анализ финансовой целесообразности проекта, включая оценку затрат и доходов</p> <p>б) Разработка маркетинговых стратегий</p> <p>в) Планирование производства и оптимизация производственных процессов</p> <p>г) Исследование и анализ конкурентных рынков</p>	<p>а) Анализ финансовой целесообразности проекта, включая оценку затрат и доходов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
154	<p>Какие основные принципы лежат в основе Lean-производства?</p> <p>Какие основные принципы лежат в основе Lean-производства?</p> <p>а) Устранение потерь, повышение эффективности, обеспечение качества и непрерывного улучшения производственных процессов</p> <p>б) Анализ финансовых показателей производства</p> <p>в) Разработка маркетинговых стратегий</p> <p>г) Определение технологических требований, планирование процессов производства</p>	<p>а) Устранение потерь, повышение эффективности, обеспечение качества и непрерывного улучшения производственных процессов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

155	<p>Что такое методология Six Sigma? Что такое методология Six Sigma?</p> <p>а) Исследование и анализ конкурентных рынков б) Планирование производства и оптимизация производственных процессов в) Разработка маркетинговых стратегий г) Система управления качеством, нацеленная на снижение вариаций и улучшение качества продукции или услуг</p>	<p>г) Система управления качеством, нацеленная на снижение вариаций и улучшение качества продукции или услуг</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
156	<p>Что такое система 5S? Что такое система 5S?</p> <p>а) Проведение маркетинговых исследований б) Анализ финансовой целесообразности проекта, включая оценку затрат и доходов в) Методология, нацеленная на организацию рабочего пространства, улучшение порядка и чистоты, а также обеспечение эффективности и безопасности на производстве г) Исследование и анализ рынка</p>	<p>в) Методология, нацеленная на организацию рабочего пространства, улучшение порядка и чистоты, а также обеспечение эффективности и безопасности на производстве</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
157	<p>Что такое планирование производства? Что такое планирование производства?</p> <p>а) Методология, нацеленная на организацию рабочего пространства, улучшение порядка и чистоты, а также обеспечение эффективности и безопасности на производстве б) Оценка финансовой эффективности производства в) Определение необходимого объема производства, установление последовательности и сроков выполнения операций, планирование использования ресурсов г) Разработка стратегии ценообразования</p>	<p>в) Определение необходимого объема производства, установление последовательности и сроков выполнения операций, планирование использования ресурсов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

158	<p>Что такое автоматизация производства? Что такое автоматизация производства? а) Проведение маркетинговых исследований б) Процесс внедрения автоматических систем и технологий с целью увеличения производительности и эффективности производственных процессов в) Оценка финансовой эффективности производства г) Исследование и анализ конкурентных рынков</p>	<p>б) Процесс внедрения автоматических систем и технологий с целью увеличения производительности и эффективности производственных процессов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
159	<p>Что такое стандартизация производства? Что такое стандартизация производства? а) Установление и применение стандартов и нормативов для обеспечения качества, снижения вариаций и повышения эффективности производственных процессов б) Определение технологических требований, планирование процессов производства в) Разработка маркетинговых стратегий г) Исследование и анализ рынка</p>	<p>а) Установление и применение стандартов и нормативов для обеспечения качества, снижения вариаций и повышения эффективности производственных процессов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
160	<p>Что такое процессуальный подход в управлении производством? Что такое процессуальный подход в управлении производством? а) Проведение маркетинговых исследований б) Оценка финансовой эффективности производства в) Исследование и анализ рынка г) Подход, основанный на определении и управлении ключевыми процессами производства для достижения целей организации</p>	<p>г) Подход, основанный на определении и управлении ключевыми процессами производства для достижения целей организации</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

161	<p>Что такое испытания изделий? Что такое испытания изделий?</p> <p>а) Проведение маркетинговых исследований</p> <p>б) Определение технологических требований, планирование процессов производства</p> <p>в) Процесс проверки и оценки характеристик и качества изделий с целью подтверждения их соответствия установленным стандартам и требованиям</p> <p>г) Исследование и анализ конкурентных рынков</p>	<p>в) Процесс проверки и оценки характеристик и качества изделий с целью подтверждения их соответствия установленным стандартам и требованиям</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>Что такое обеспечение качества? Что такое обеспечение качества?</p> <p>а) Система мер и действий, направленных на обеспечение качества продукции или услуг на всех этапах жизненного цикла</p> <p>б) Оценка финансовой эффективности производства</p> <p>в) Разработка стратегии ценообразования</p> <p>г) Исследование и анализ рынка</p>	<p>а) Система мер и действий, направленных на обеспечение качества продукции или услуг на всех этапах жизненного цикла</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Что такое система планирования ресурсов предприятия (ERP)? Что такое система планирования ресурсов предприятия (ERP)?</p> <p>а) Исследование и анализ рынка</p> <p>б) Разработка стратегии ценообразования</p> <p>в) Интегрированная система управления, которая позволяет планировать, контролировать и координировать ресурсы и процессы предприятия</p> <p>г) Анализ финансовых показателей производства</p>	<p>в) Интегрированная система управления, которая позволяет планировать, контролировать и координировать ресурсы и процессы предприятия</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	<p>Что такое процесс оптимизации логистических цепей? Что такое процесс оптимизации логистических цепей?</p> <p>а) Процесс нахождения наилучших решений и улучшения логистических операций и процессов с целью повышения эффективности, снижения затрат и обеспечения более эффективного управления</p> <p>б) Разработка стратегии ценообразования</p> <p>в) Исследование и анализ рынка</p> <p>г) Анализ финансовых показателей производства</p>	<p>а) Процесс нахождения наилучших решений и улучшения логистических операций и процессов с целью повышения эффективности, снижения затрат и обеспечения более эффективного управления</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

165	<p>Что такое процесс управления рисками? Что такое процесс управления рисками?</p> <p>а) Оценка финансовой эффективности производства б) Проведение маркетинговых исследований в) Исследование и анализ конкурентных рынков г) Процесс идентификации, анализа, оценки и управления рисками с целью минимизации негативных последствий и повышения вероятности достижения поставленных целей</p>	<p>г) Процесс идентификации, анализа, оценки и управления рисками с целью минимизации негативных последствий и повышения вероятности достижения поставленных целей</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
166	<p>Что такое процесс управления проектами? Что такое процесс управления проектами?</p> <p>а) Планирование, организация, контроль и управление ресурсами, сроками и бюджетом проекта с целью достижения поставленных целей б) Разработка стратегии ценообразования в) Исследование и анализ конкурентных рынков г) Определение технологических требований, планирование процессов производства</p>	<p>а) Планирование, организация, контроль и управление ресурсами, сроками и бюджетом проекта с целью достижения поставленных целей</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
167	<p>Что такое процесс управления инновациями? Что такое процесс управления инновациями?</p> <p>а) Исследование и анализ рынка б) Процесс создания, внедрения и управления новыми идеями, технологиями и продуктами для достижения конкурентных преимуществ и удовлетворения потребностей клиентов в) Проведение маркетинговых исследований г) Разработка стратегии ценообразования</p>	<p>б) Процесс создания, внедрения и управления новыми идеями, технологиями и продуктами для достижения конкурентных преимуществ и удовлетворения потребностей клиентов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

168	<p>Что такое процесс управления цепями поставок? Что такое процесс управления цепями поставок?</p> <p>а) Оценка финансовой эффективности производства б) Исследование и анализ рынка в) Планирование, координация и контроль всех этапов поставки товаров и услуг от поставщиков к потребителям с целью обеспечения эффективности и удовлетворения требований клиентов г) Проведение маркетинговых исследований</p>	<p>в) Планирование, координация и контроль всех этапов поставки товаров и услуг от поставщиков к потребителям с целью обеспечения эффективности и удовлетворения требований клиентов</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	<p>Что такое процесс управления производственными операциями? Что такое процесс управления производственными операциями?</p> <p>а) Разработка стратегии ценообразования б) Исследование и анализ конкурентных рынков в) Проведение маркетинговых исследований г) Планирование, координация и контроль выполнения производственных операций с целью обеспечения эффективности и качества процессов</p>	<p>г) Планирование, координация и контроль выполнения производственных операций с целью обеспечения эффективности и качества процессов</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Цель научного исследования – это... Цель научного исследования – это...</p> <p>а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел в) источник информации, необходимой для исследования г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p>	<p>а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Тема научного исследования – это... Тема научного исследования – это...</p> <p>а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке в) источник информации, необходимой для исследования г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования</p>	<p>а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

172	<p>Гипотеза научного исследования – это...</p> <p>Гипотеза научного исследования – это...</p> <p>а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p> <p>б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений</p> <p>г) источник информации, необходимой для исследования</p>	<p>в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Метод научного исследования – это...</p> <p>Метод научного исследования – это...</p> <p>а) система последовательных действий, модель исследования</p> <p>б) предварительные обобщения и выводы</p> <p>в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала</p> <p>г) способ исследования, способ деятельности</p>	<p>г) способ исследования, способ деятельности</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>... - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.</p>	<p>наука</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>Научно-исследовательская работа – это исследование по узкой теме, с привлечением не только научной литературы, но и документальных источников, как опубликованных, так и не опубликованных, данных полученных в результате проведения</p>	<p>собственных исследований</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>Научно-исследовательская работа предполагает введение в оборот каких-либо новых документов, фактов, и т.п.</p>	<p>теорий, доказанных фактами</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

177	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>..... - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике</p>	методология	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>..... - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов</p>	метод	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Отличительными признаками научного исследования являются</p> <p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>а) целенаправленность</p> <p>б) поиск нового</p> <p>в) систематичность</p> <p>г) строгая доказательность</p> <p>д) все перечисленные признаки</p>	д) все перечисленные признаки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы</p> <p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <p>а) структурный</p> <p>б) организационный</p> <p>в) функциональный</p> <p>г) структурный, организационный и функциональный</p>	г) структурный, организационный и функциональный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	<p>Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <p>Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <p>а) фундаментальная</p> <p>б) прикладная</p> <p>в) в виде разработок</p> <p>г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок</p>	г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

182	<p>Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в ВУЗах являются</p> <p>Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в ВУЗах являются:</p> <p>а) местный бюджет</p> <p>б) федеральный бюджет</p> <p>в) внебюджетные средства</p>	в) внебюджетные средства	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>а) целенаправленность</p> <p>б) поиск нового</p> <p>в) систематичность</p> <p>г) строгая доказательность</p> <p>д) все перечисленные признаки</p>	д) все перечисленные признаки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <p>Что является основным элементом научномыслительного процесса?</p> <p>а) структурный</p> <p>б) организационный</p> <p>в) функциональный</p> <p>г) структурный, организационный и функциональный</p>	г) структурный, организационный и функциональный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <p>Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <p>а) фундаментальная</p> <p>б) прикладная</p> <p>в) в виде разработок</p> <p>г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок</p>	г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в ВУЗах являются:</p> <p>Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в ВУЗах являются:</p> <p>а) местный бюджет</p> <p>б) федеральный бюджет</p> <p>в) внебюджетные средства</p>	в) внебюджетные средства	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

187	Цель научного исследования – это... Цель научного исследования – это... а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел в) источник информации, необходимой для исследования г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Тема научного исследования – это... Тема научного исследования – это... а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке в) источник информации, необходимой для исследования г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования	а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Гипотеза научного исследования – это... Гипотеза научного исследования – это... а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений г) источник информации, необходимой для исследования	в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Метод научного исследования – это... Метод научного исследования – это... а) система последовательных действий, модель исследования б) предварительные обобщения и выводы в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала г) способ исследования, способ деятельности	г) способ исследования, способ деятельности	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Дополните недостающими фразами следующее выражение Дополните недостающими фразами следующее выражение: ... - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.	наука	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

192	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>Научно-исследовательская работа – это исследование по узкой теме, с привлечением не только научной литературы, но и документальных источников, как опубликованных, так и не опубликованных, данных полученных в результате проведения</p>	собственных исследований	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Научно-исследовательская работа предполагает введение в оборот каких-либо новых документов, фактов, и т.п.</p>	теорий, доказанных фактами	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>..... - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике</p>	методология	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	<p>Дополните недостающими фразами следующее выражение</p> <p>Дополните недостающими фразами следующее выражение:</p> <p>..... - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов</p>	метод	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	<p>Дайте определение понятию «аналог изобретения».</p>	<p>Аналог изобретения - известное на дату приоритета изобретения техническое решение той задачи, сходное с ним по технической сущности и имеющее признаки идентичные части существующих признаков изобретения.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

197	Объективной называется информация, которая... а) отражает истинное положение б) достаточная для принятия решения в) не зависит от чьего-либо мнения или суждения	в) не зависит от чьего-либо мнения или суждения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Сколько действует авторское право? а) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти б) в течение 50 лет в) в течение 30 лет	а) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Какое изобретение наиболее близкое к предлагаемому изобретению? а) аналог б) прототип в) образец	б) прототип	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака? а) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам б) в государственную торговую инспекцию в) в государственное патентное ведомство	а) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Патент удостоверяет... а) только авторство б) только приоритет и авторство в) приоритет, авторство, исключительные права на их использование	в) приоритет, авторство, исключительные права на их использование	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Объекты охраноспособности полезных моделей — это а) штаммы микроорганизмов б) устройства в) программы для баз данных	б) устройства	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Лицензия – это а) разрешение другим лицам использовать объект промышленной собственности б) документ, защищающий права правообладателя в) соглашение, по которому автор, обладает исключительным правом на изобретение	а) разрешение другим лицам использовать объект промышленной собственности	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

204	<p>Принципами авторского права являются....Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>а) моральная и материальная заинтересованность автора в результатах творческой деятельности;</p> <p>б) всемирная охрана прав и законных интересов автора</p> <p>в) правовое регулирование творческой деятельности</p> <p>г) сочетание личных интересов автора с общественными интересами</p> <p>д) свобода творчества</p>	<p>а) моральная и материальная заинтересованность автора в результатах творческой деятельности; б) всемирная охрана прав и законных интересов автора; г) сочетание личных интересов автора с общественными интересами; д) свобода творчества</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
205	<p>Срок окупаемости инвестиционного проекта</p> <p>Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:</p> <p>а) срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования</p> <p>б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение</p> <p>в) срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта</p>	<p>б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
206	<p>Условие устойчивости проекта</p> <p>Условие устойчивости проекта:</p> <p>а) достаточный размер финансовых резервов</p> <p>б) наличие страховых запасов (сырья, материалов, топлива)</p> <p>в) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока должна быть положительной</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	<p>а) достаточный размер финансовых резервов</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

207	<p>Проектно-сметная документация Проектно-сметная документация – это:</p> <p>а) совокупность всех затрат производственных ресурсов в денежной форме в процессе кругооборота хозяйственных средств</p> <p>б) комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли экономики, направленных на повышение эффективности инвестиций в создаваемые или модернизируемые материальные объекты, технологические процессы, виды предпринимательской деятельности и целевые программы с целью сохранения и увеличения капитала, получения прибыли</p> <p>в) издержки, связанные с приобретением (покупкой) материально-производственных ресурсов и сбытом (продажей) готовой продукции</p> <p>г) комплекс технической документации (архитектурно-планировочные и конструкторские чертежи, сметы, технологические обоснования, пояснительная записка и др.) на создание предприятия, конструкции машины, прибора, строительство здания, сооружения или иного инвестиционного объекта, обеспечивающего эффективное использование природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p>	<p>г) комплекс технической документации (архитектурно-планировочные и конструкторские чертежи, сметы, технологические обоснования, пояснительная записка и др.) на создание предприятия, конструкции машины, прибора, строительство здания, сооружения или иного инвестиционного объекта, обеспечивающего эффективное использование природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Индекс прибыльности Индекс прибыльности – это:</p> <p>а) отдача от вложений с учетом дисконтирования</p> <p>б) отдача от вложений с учетом амортизации</p> <p>в) отдача от вложений с учетом товарооборота</p> <p>г) отдача от вложений с учетом прибыли</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	<p>а) отдача от вложений с учетом дисконтирования</p> <p>б) отдача от вложений с учетом амортизации</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

209	<p>Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов</p> <p>Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов:</p> <p>а) коэффициент эффективности инвестиций (ARR)</p> <p>б) чистый приведенный эффект (NPV)</p> <p>в) модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)</p> <p>г) индекс рентабельности (PI)</p>	г) индекс рентабельности (PI)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным</p> <p>Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:</p> <p>а) отсутствие возвратного денежного потока</p> <p>б) более низкая стоимость</p> <p>в) возможность поэтапного финансирования проекта</p>	б) более низкая стоимость	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта разрабатывается на ... стадии:</p> <p>а) прединвестиционной</p> <p>б) инвестиционной</p> <p>в) эксплуатационной</p> <p>г) все вышеуказанные ответы верны</p>	а) прединвестиционной	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Что из перечисленного ниже можно отнести к внутренним источникам финансирования проекта?</p> <p>Что из перечисленного ниже можно отнести к внутренним источникам финансирования проекта?</p> <p>а) средства, полученные за счет размещения облигаций</p> <p>б) прямые иностранные инвестиции</p> <p>в) ассигнования из федерального бюджета</p> <p>г) реинвестируемая часть чистой прибыли</p>	г) реинвестируемая часть чистой прибыли	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть ... 0 Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть ... 0	больше нуля	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее: Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:	банковский кредит	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя: Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:	амортизацию	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Какие методы оценки риска относятся к аналитическим? Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?	Анализ чувствительности Метод корректировки параметров Метод сценариев	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит: Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит:	-119	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Индекс доходности инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен: Индекс доходности инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен:	0.76	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Из каких частей состоит инвестиционный проект Из каких частей состоит инвестиционный проект	Экономическая часть Технологическая часть Строительная часть	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

220	<p>Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций</p> <p>Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций - это:</p>	Рентабельность продаж	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	<p>Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. Будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?</p> <p>Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. Будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?</p>	Да	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	<p>Срок окупаемости инвестиционного проекта</p> <p>Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:</p> <p>а) срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования</p> <p>б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение</p> <p>в) срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта</p>	б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	<p>Условие устойчивости проекта</p> <p>Условие устойчивости проекта:</p> <p>а) достаточный размер финансовых резервов</p> <p>б) наличие страховых запасов (сырья, материалов, топлива)</p> <p>в) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока должна быть положительной</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	а) достаточный размер финансовых резервов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

224	<p>Проектно-сметная документация Проектно-сметная документация – это:</p> <p>а) совокупность всех затрат производственных ресурсов в денежной форме в процессе кругооборота хозяйственных средств</p> <p>б) комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли экономики, направленных на повышение эффективности инвестиций в создаваемые или модернизируемые материальные объекты, технологические процессы, виды предпринимательской деятельности и целевые программы с целью сохранения и увеличения капитала, получения прибыли</p> <p>в) издержки, связанные с приобретением (покупкой) материально-производственных ресурсов и сбытом (продажей) готовой продукции</p> <p>г) комплекс технической документации (архитектурно-планировочные и конструкторские чертежи, сметы, технологические обоснования, пояснительная записка и др.) на создание предприятия, конструкции машины, прибора, строительство здания, сооружения или иного инвестиционного объекта, обеспечивающего эффективное использование природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p>	<p>г) комплекс технической документации (архитектурно-планировочные и конструкторские чертежи, сметы, технологические обоснования, пояснительная записка и др.) на создание предприятия, конструкции машины, прибора, строительство здания, сооружения или иного инвестиционного объекта, обеспечивающего эффективное использование природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	<p>Индекс прибыльности Индекс прибыльности – это:</p> <p>а) отдача от вложений с учетом дисконтирования</p> <p>б) отдача от вложений с учетом амортизации</p> <p>в) отдача от вложений с учетом товарооборота</p> <p>г) отдача от вложений с учетом прибыли</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	<p>а) отдача от вложений с учетом дисконтирования</p> <p>б) отдача от вложений с учетом амортизации</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

226	<p>Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов</p> <p>Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов:</p> <p>а) коэффициент эффективности инвестиций (ARR)</p> <p>б) чистый приведенный эффект (NPV)</p> <p>в) модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)</p> <p>г) индекс рентабельности (PI)</p>	г) индекс рентабельности (PI)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным</p> <p>Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:</p> <p>а) отсутствие возвратного денежного потока</p> <p>б) более низкая стоимость</p> <p>в) возможность поэтапного финансирования проекта</p>	б) более низкая стоимость	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	<p>Технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта разрабатывается на ... стадии:</p> <p>а) прединвестиционной</p> <p>б) инвестиционной</p> <p>в) эксплуатационной</p> <p>г) все вышеуказанные ответы верны</p>	а) прединвестиционной	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Что из перечисленного ниже можно отнести к внутренним источникам финансирования проекта?</p> <p>Что из перечисленного ниже можно отнести к внутренним источникам финансирования проекта?</p> <p>а) средства, полученные за счет размещения облигаций</p> <p>б) прямые иностранные инвестиции</p> <p>в) ассигнования из федерального бюджета</p> <p>г) реинвестируемая часть чистой прибыли</p>	г) реинвестируемая часть чистой прибыли	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

230	Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть ... 0 Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть ... 0	больше нуля	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее ... Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее ...	банковский кредит	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя	амортизацию	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Какие методы оценки риска относятся к аналитическим? Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?	Анализ чувствительности Метод корректировки параметров Метод сценариев	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит: Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит:	-119	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Индекс доходности инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен: Индекс доходности инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен:	0,76	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Из каких частей состоит инвестиционный проект Из каких частей состоит инвестиционный проект?	Экономическая часть Технологическая часть Строительная часть	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

237	<p>Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций</p> <p>Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций - это</p>	Рентабельность продаж	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	<p>Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. Будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?</p> <p>Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. Будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?</p>	Да	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	<p>Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?</p> <p>Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?</p> <p>а) планирование б) прогнозирование в) мотивация г) составление отчетов д) организация</p>	г) составление отчетов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Управленческий персонал включает</p> <p>Управленческий персонал включает:</p> <p>а) вспомогательных рабочих б) сезонных рабочих в) младший обслуживающий персонал г) руководителей, специалистов д) основных рабочих</p>	г) руководителей, специалистов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

241	<p>Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью</p> <p>Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:</p> <p>а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия</p> <p>б) найма рабочих на предприятие</p> <p>в) отбора персонала для занимания определенной должности</p> <p>г) согласно действующему законодательству</p> <p>д) достижения стратегических целей предприятия</p>	а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:</p> <p>Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:</p> <p>а) на разработку новых видов продукции</p> <p>б) на определение стратегического курса развития предприятия</p> <p>в) на создание дополнительных рабочих мест</p> <p>г) на перепрофилирование деятельности предприятия</p> <p>д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия</p>	д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>Что включает инвестирование в человеческий капитал</p> <p>Что включает инвестирование в человеческий капитал?</p> <p>а) вкладывание средств в производство</p> <p>б) вкладывание средств в новые технологии</p> <p>в) расходы на повышение квалификации персонала</p> <p>г) вкладывание средств в строительство новых сооружений</p> <p>д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия</p>	в) расходы на повышение квалификации персонала	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

244	<p>Человеческий капитал</p> <p>Человеческий капитал - это:</p> <p>а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность</p> <p>б) вкладывание средств в средства производства</p> <p>в) нематериальные активы предприятия</p> <p>г) материальные активы предприятия</p> <p>д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат</p>	<p>а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
245	<p>Функции управления персоналом представляют собой</p> <p>Функции управления персоналом представляют собой:</p> <p>а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия</p> <p>б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия</p> <p>в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации</p> <p>г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия</p> <p>д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции</p>	<p>а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
246	<p>Потенциал специалиста</p> <p>Потенциал специалиста – это:</p> <p>а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей</p> <p>б) здоровье человека</p> <p>в) способность адаптироваться к новым условиям</p> <p>г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства</p> <p>д) способность человека производить продукцию</p>	<p>а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

247	<p>Горизонтальное перемещение рабочего</p> <p>Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:</p> <p>а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности</p> <p>б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности</p> <p>в) освобождение рабочего</p> <p>г) понижение рабочего в должности</p> <p>д) повышение рабочего в должности</p>	<p>б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
248	<p>Интеллектуальные конфликты</p> <p>Интеллектуальные конфликты основаны:</p> <p>а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека</p> <p>б) на столкновенье вооруженных групп людей</p> <p>в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное</p> <p>г) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести</p> <p>д) на противостоянии справедливости и несправедливости</p>	<p>в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей , как истинное и ошибочное</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
249	<p>Конфликтная ситуация</p> <p>Конфликтная ситуация - это:</p> <p>а) столкновенье интересов разных людей с агрессивными действиями</p> <p>б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации</p> <p>в) состояние переговоров в ходе конфликта</p> <p>г) определение стадий конфликта</p> <p>д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов</p>	<p>д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

250	<p>На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта</p> <p>На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:</p> <p>а) начало б) развитие в) кульминация г) окончание д) послеконфликтный синдром как психологический опыт</p>	в) кульминация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	<p>Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей</p> <p>Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:</p> <p>а) приспособление, уступчивость б) уклонение в) противоборство, конкуренция г) сотрудничество д) компромисс</p>	в) противоборство, конкуренция	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	<p>Комплексная оценка работы</p> <p>Комплексная оценка работы - это:</p> <p>а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов в) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов</p>	б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

253	<p>Коллегиальность в управлении Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:</p> <p>а) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу б) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным в) существует децентрализация управления организацией г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узлами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат д) существует централизация управления организацией</p>	г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узлами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	<p>Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:</p> <p>а) функциональная б) тактическая в) управляющая г) обеспечивающая д) стратегическая</p>	д) стратегическая	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>Кадровый потенциал предприятия Кадровый потенциал предприятия – это:</p> <p>а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства б) совокупность работающих специалистов в) совокупность устраивающихся на работу г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице</p>	а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

256	<p>Средний уровень зарплаты одного работника</p> <p>Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:</p> <p>а) как отношение качественной продукции к общему объему товарной продукции</p> <p>б) как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции</p> <p>в) как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции</p> <p>г) как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников</p> <p>д) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала</p>	д) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	<p>Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах</p> <p>Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:</p> <p>а) аттестация</p> <p>б) дискриминация</p> <p>в) авторизация</p> <p>г) должностная инструкция</p> <p>д) апробация</p>	а) аттестация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

258	<p>Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации</p> <p>Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:</p> <p>а) объединение по интересам и целям</p> <p>б) отсутствует четкая ролевая структура – разделение труда и управления</p> <p>в) признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения)</p> <p>г) группы имеют различную социальную значимость в обществе, на предприятии – положительной или отрицательной направленности</p> <p>д) структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников</p>	<p>д) структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающим и круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	<p>Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения</p> <p>Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения:</p> <p>а) коэффициент интеллектуального развития (IQ)</p> <p>б) коэффициент тарифной сетки</p> <p>в) производительность труда</p> <p>г) годовая заработная плата</p> <p>д) величина человеческого капитала</p>	<p>а) коэффициент интеллектуального развития (IQ)</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	<p>Что такое адаптация персонала? Что такое адаптация персонала? а) совершенствование теоретических знаний и практических навыков с целью повышения профессионального мастерства работников, усвоение ими передовой техники, технологии, средств производства б) деятельность, которая проводится осознанно для улучшения способностей персонала, которые необходимы для выполнения работы или для развития потенциала работников в) участие в найме и отборе персонала с учетом требований конкретных профессий и рабочих мест с целью наилучшей профориентации работников г) взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям работы д) участие персонала в аттестации</p>	<p>г) взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям работы</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
261	<p>Среди качественных показателей эффективности системы управления выделите количественный показатель Среди качественных показателей эффективности системы управления выделите количественный показатель: а) уровень квалификации работников аппарата управления б) обоснованность и своевременность принятия решений управленческим персоналом в) уровень использования научных методов, организационной и вычислительной техники г) уровень организационной культуры д) величина затрат на содержание управленческого аппарата в общем фонде заработной платы персонала</p>	<p>д) величина затрат на содержание управленческого аппарата в общем фонде заработной платы персонала</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

262	<p>Отношение прироста производительности труда к приросту средней заработной платы</p> <p>Отношение прироста производительности труда к приросту средней заработной платы - это:</p> <p>а) уровень текучести кадров</p> <p>б) рентабельность производства</p> <p>в) фонд оплаты труда</p> <p>г) уровень трудовой дисциплины</p> <p>д) отношение темпов увеличения производительности труда к заработной плате</p>	д) отношение темпов увеличения производительности труда к заработной плате	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	<p>Какая из приведенных рекомендаций мотивирует работников на полную самоотдачу в интересах предприятия</p> <p>Какая из приведенных рекомендаций мотивирует работников на полную самоотдачу в интересах предприятия:</p> <p>а) установить осмысленные стандарты, воспринимаемые сотрудниками</p> <p>б) установить двухстороннее общение</p> <p>в) избегать чрезмерного контроля</p> <p>г) установить жесткие, но достижимые стандарты</p> <p>д) вознаграждать за достижение стандарта</p>	д) вознаграждать за достижение стандарта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

264	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие типов организационных структур их характеристикам</p> <p>А Линейная. Б Функциональная. В Линейно – функциональная. Г Линейно-штабная структура.</p> <p>1.это структура, сформированная в соответствии с основными направлениями деятельности организации, где подразделения объединяются в блоки. Для большинства средних и крупных предприятий или организаций основным подходом к формированию подразделений является функциональный.</p> <p>2. характеризуется тем, что во главе каждого структурного подразделения находится руководитель-единоначальник, наделенный всеми полномочиями и осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками и сосредоточивающий в своих руках все функции управления.</p> <p>3. Линейно – функциональная (Многолинейная организационная) структура управления характеризуется, тем что функциональное управление осуществляется некоторой совокупностью подразделений, специализированных на выполнении конкретных видов работ, необходимых для принятия решений в системе линейного управления.</p> <p>4. При линейно-штабной организационной структуре управления всю полноту власти берет на себя линейный руководитель, возглавляющий определенный коллектив. Линейному руководителю при разработке конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений, программ, планов помогает специальный аппарат, состоящий из функциональных подразделений (управлений, отделов, бюро и т.п.).</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 1 3 4</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

265	<p>Установите соответствие вида стратегии концентрированного роста и ее содержания. Под цифрами поставьте соответствующие буквы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия усиления позиции на рынке 2 Стратегия развития рынка 3 Стратегия развития продукта 4. Стратегия обновления <p>А (УПР), при которой организация делает все, чтобы с данным продуктом на данном рынке завоевать лучшие позиции. Для реализации этой стратегии требуются большие маркетинговые усилия. Реализация этой стратегии допускает также осуществление так называемой «горизонтальной интеграции», при которой организация пытается установить контроль над своими конкурентами. Стратегия требует от организации концентрации на том, чтобы делать в большем масштабе и лучше то, что обеспечивает ее успех</p> <p>Б предполагающая решение задачи развития организации за счет производства нового продукта и его реализации на уже освоенном рынке. Стратегия предполагает значительные модификации продукта или добавление новых к существующим продуктам с целью развить свое присутствие на рынке</p> <p>В заключающаяся в поиске новых рынков для уже производимого продукта; В этом случае организация представляет на уже освоенные рынки различные модификации товаров.</p> <p>Г предполагающая решение задачи развития организации за счет производства нового продукта и его реализации на уже освоенном рынке. Стратегия предполагает значительные модификации продукта или добавление новых к существующим продуктам с целью развить свое присутствие на рынке</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	В	Б	Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
А	В	Б	Г									

266	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Концепция какого автора имеет следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка привлекательности отрасли через измерение пяти конкурентных сил. 2. Выбор одной из базовых стратегий: <ul style="list-style-type: none"> - лидерство по издержкам; - лидерство по продукту; - лидерство по покупателю. 3. Достижение стратегии через создание цепочки ценностей компании. 	Концепция М. Портера	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	<p>Установите последовательность</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>PEST-анализ (также обозначается как STEP) – это инструмент, который предназначен для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на построение стратегии и деятельность субъекта.</p> <p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта. 2. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса. 3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта. 4. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию. 	1, 2, 3, 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

268	<p>Прочитайте текст и установите соответствие конкурентных сил М.Портера. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности. Портер указывает, что задача каждой компании – найти такую сферу деятельности и применить в ней такие стратегии, при которых она будет испытывать наименьшее давление со стороны конкурентов.</p> <p>А новые конкуренты(новые игроки на рынке)</p> <p>Б существующие конкуренты в отрасли</p> <p>В компании, которые предлагают продукты-заменители</p> <p>Г влияние поставщиков</p> <p>Д влияние клиентов</p> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний.</p> <p>2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке, так как по факту являются потребителями готового товара и обеспечивают за счет удовлетворения своих потребностей существование рынка.</p> <p>3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен. Обычно оказывают влияние на установление верхней границы рыночных цен, что в условиях роста издержек производства и сырья снижает рентабельность компаний.</p> <p>4 привносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы, что может являться потрясением для отрасли, изменять поведение потребителей, задавать новые стандарты работы для существующих игроков.</p> <p>5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	<p>А Б В Г Д 4 5 3 1 2</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------------------------	-------	--

269	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение генеральной цели социально-экономического развития; 2. Выделение подцелей; 3. Построение итогового дерева целей. 4. Проверка целей на реальность выполнения; 5. Проверка элементарности подцелей; 6. Оценка значимости и существенности подцелей; 	1, 2, 6, 4, 5, 3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
270	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Что представляет метод декомпозиции целей</p>	Разбивка целей на подцели	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Кто из ученых в области стратегического управления определяет понятие «стратегии» как набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности</p>	И. Ансофф	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	<p>3. Прочитайте текст. Установите последовательность</p> <p>Внедрение сбалансированной системы показателей включает в себя следующую последовательность шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений стратегии развития с учетом программ и подпрограмм развития субъекта; 2. Создание стратегической карты для субъекта в целом с учетом основных направлений; 3. Закрепление ССП в системе управления субъектом. 4. «Каскадирование» ССП на подразделения и блоки: финансы, благополучатели, внутренние процессы, обучение и развитие; 5. Определение в пределах блока внутренних процессов основных направлений развития субъекта в рамках реализации стратегии развития; 6. Разработка финансовых показателей и определение цепочки взаимосвязей финансовых показателей с реализуемыми программами и подпрограммами развития; 	1, 2, 6, 4, 5, 3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	------------------	-------	---

273	<p>Прочитайте текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Если говорить о реализации системы сбалансированных показателей в рамках стратегического управления государством на различных уровнях, то в качестве основных показателей эффективности можно выделить 4 основных блока:</p> <p>А Финансы; Б Благополучатели; В Внутренние процессы; Г Обучение и развитие.</p> <p>1 В данном блоке отражаются цели, которые преследуют выявление прямых и косвенных благополучателей в рамках реализации стратегии развития субъекта и его программ</p> <p>2 Квалифицированные и обученные работники – залог развития в долгосрочной перспективе</p> <p>3 показывают результаты деятельности субъекта при реализации стратегии развития и различных сопутствующих программ</p> <p>4 Данный блок идентифицирует основную структурированность процессов, отражающих реализацию различных программ в рамках стратегии развития субъекта.</p>	<p>А Б В Г 3 1 4 2</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
274	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб</p> <p>Рассчитайте прибыль за данный период.</p> <p>Исходная информация следующая: Прямые затраты на содержание за отчетный период стационара составили 2560 тыс.руб. Косвенные-310 тыс.руб. Выручка от реализации медицинских услуг за этот же период -3100тыс.руб.</p>	230 тыс.руб	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

275	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Главная задача менеджера - максимизация прибыли, получаемой компанией. Вместе с тем все большее значение приобретают социальная ответственность менеджера перед обществом, его конкретные действия, обеспечивающие решение социальных проблем, стоящих перед страной.</p> <p>В связи с этим существуют две позиции. Сторонники одной позиции считают, что социальные проблемы должно решать государство, а бизнес - только «делать деньги». Они обосновывают свою позицию тем, что деятельность в социальной области ведет к снижению прибыли компании, ухудшению ее конкурентоспособности, росту издержек, которые в последующем ведут к росту цен (наноса ущерб потребителям) и другим отрицательным последствиям. Сторонники другой позиции считают, что бизнесмены имеют перед обществом моральные обязательства, и предпринимаемые ими действия, способствующие решению социальных проблем, могут оказать большую пользу предпринимателям, повысить их имидж в обществе и быть неплохой рекламой. Чью позицию вы разделяете и почему?</p>	<p>Государство же должно позаботиться о тех, кто не может обеспечить себя сам, но не препятствуя развитию предпринимателей и высококвалифицированных работников. Государство должно следить за исполнением социальных обязательств, используя законодательную деятельность, регламентируя кто, что и как должен делать, учитывая кратко- и долгосрочную перспективу; должно организовывать общую работу бизнеса в обществе, учитывая специфику каждого вида деятельности, управлять тенденциями развития отношений «бизнес - общество»; пропагандировать добровольное принятие общественно важных обязательств, предоставляя в ответ на их исполнение определенные выгоды. Государству необходимо сделать привлекательным выполнение социальных обязательств, в таком случае, бизнес будет сам охотно это делать.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

276	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Из наблюдений президента железнодорожной компании:</p> <p>«Многие менеджеры железнодорожных управлений заняты тем, что проверяют билеты, смазывают оси, прочищают паровые свистки и показывают повару вагонресторана, как делается салат. И потом еще удивляются, что их дела кончаются провалом». А чем же должны заниматься менеджеры?</p>	управлением производственными процессами	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие цифры</p> <p>Привести в соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. школа научного менеджмента 2. административная школа 3. школа человеческих отношений <p>А. человек - это один их факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать для успешной реализации поставленных целей</p> <p>Б. человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло</p> <p>В. человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами, мотивация и развитие персонала, умение работать в команде – вот важная задача руководителя</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

278	<p>Прочитайте. Установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное партнерство 2. дискриминация 3. конфликт 4. субсидиарность <p>А. установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей</p> <p>Б. произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда</p> <p>В. столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов</p> <p>Г. неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
279	<p>Установите соответствие. Под цифрами установите соответствующие буквы</p> <p>Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личность работника 2. профессиональная среда 3. внерабочая среда <p>А. потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника</p> <p>Б. разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр.</p> <p>В. то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

280	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие буквы</p> <p>Приведите в соответствие взаимосвязь основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление людьми 2. Управление человеческими ресурсами 3. Управление человеческим капиталом <p>А. политика и практика, существующие в организациях и определяющие то, как управляют людьми</p> <p>Б. стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации, которые вносят индивидуальный и коллективный вклад в достижение ее целей</p> <p>В. подход к получению, анализу и формированию данных, который дает представление о получении добавленной стоимости, создаваемой людьми, стратегических инвестициях</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
281	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие буквы</p> <p>Укажите соответствие лидерских стилей в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. указывающий стиль 2. убеждающий стиль 3. участвующий стиль 4. делегирующий стиль <p>а) стиль характеризуется незначительной директивностью и поддержкой работников.</p> <p>б) способные к работе, но не желающие ее выполнять, подчиненные нуждаются в партнерстве со стороны лидера, чтобы быть более мотивированными на выполнение работы</p> <p>в) руководитель, использующий этот стиль, помогает подчиненным путем объяснения и вселяет в них уверенность в возможности выполнения задания.</p> <p>г) лидер вынужден проявлять высокую директивность и тщательный присмотр за работниками</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

282	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие буквы</p> <p>Соотнесите следующие роли среди членов команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специалисты по решению задач 2. члены команды, осуществляющие социально-эмоциональную поддержку 3. члены команды, играющие двойную роль 4. члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя 5. доводящий до конца <p>А. их роль состоит в удовлетворении эмоциональных потребностей членов команды.</p> <p>Б. их роль состоит в том, чтобы достигать целей, стоящих перед командой.</p> <p>В. такие люди обычно держатся отстраненно от повседневной жизни команды, активно не участвуют ни в решении задач, ни в создании положительного эмоционального климата.</p> <p>Г. такие люди совмещают в себе две вышеописанные роли: выполняют поставленную перед командой задачу и удовлетворяют эмоциональные потребности членов команды.</p> <p>Д. представители этой роли оказывают «смягчающее» воздействие на команду: их присутствие улучшает моральный климат и повышает степень сотрудничества между членами команды.</p>	<p>1 2 3 4 5 А Б В Г Д</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------------------------	-------	--

283	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Вы работаете старшим менеджером в компании. Один из отделов, которым Вы руководите, называется «Отдел организации трудовой деятельности». Вы отвечаете за передвижение сотрудников внутри компании, сопровождаете все процессы распределения рабочей нагрузки. Сотрудников отдела трое, и они работают в различных подразделениях, выполняя рутинную и бумажную работу, фиксируют ритмы труда сотрудников, делают фотографию рабочего места, считают, сколько фактических часов выработывает каждый сотрудник. По сути их работа четко регламентирована и хорошо организована, поэтому Вам не нужно постоянно делать промежуточные проверки. Они отчитываются перед Вами раз в месяц и подают готовые переработанные данные. Ваш непосредственный руководитель – заслуженный и добросовестный человек, который скоро уходит на пенсию, о чем он не раз говорил. Конечно, его принципы и методы управления коллективом уже не отвечают требованиям современности, но работа отдела не вызывает нареканий со стороны главы компании. К тому же он смело полагался на самодостаточных сотрудников, которые обладают хорошими аналитическими способностями. Один из сотрудников хочет поговорить с Вами по поводу плана своего карьерного развития. Вы не очень хорошо с ним знакомы, просто иногда сталкивались на работе и знаете, как его зовут и в каком отделе он работает. Вы подняли его личное дело и выяснили, что этот работник обладает очень высокой квалификацией, но интроверт, неохотно дает рекомендации и не принимает активного участия в решении задач отдела. У Вас сложилось впечатление, что предпосылок к высокому карьерному развитию у коллеги нет. Вам нужно получить о сотруднике как можно больше информации. Какие источники Вы используете?</p>	<p>Необходимо прежде всего уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности или в новых проектах. Речь в кейсе идет не о повышении, а о плане развития, которое может быть и вертикальным и горизонтальным. Может быть, руководитель прав и работника можно характеризовать как спокойного и ответственного исполнителя, а не безынициативного. Тогда ему можно предложить повышение квалификации. Для начала нужно провести тестирование, оценить потенциал сотрудника, а потом составлять план карьерного роста.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

284	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Рынок общественного питания растет очень интенсивно. В течение последних лет объем услуг в России вырос более чем на 30 %.</p> <p>Современное поколение потребителей предпочитает все больше питаться вне дома. Одной из причин увеличения рынка является рост покупательной способности граждан. Сходить в ресторан или кафе означает не только утолить голод, но и провести время в приятной обстановке. Для тех, чей рабочий день расписан по минутам, удобно питаться фаст-фудом.</p> <p>Основным в такой ситуации становится скорость приготовления пищи и обслуживания. Многие признают, что сами готовили бы себе еду, если бы деловой ритм жизни не принуждал действовать всегда быстро. Поэтому для компании, в которой Вы работаете, первой и явной задачей является обеспечить быстрое обслуживание. А этот фактор влияет на ассортиментную политику, так как есть блюда, которые можно приготовить довольно быстро, а есть те, которые требуют длительного времени приготовления и поэтому не могут быть включены в меню. Наряду с ассортиментом предприятию нужно соблюсти следующие требования к обслуживанию: – скорость работы с клиентами: меню понятно и наглядно, продажа ведется через несколько касс, пространство удобно для перемещения; – блюда адаптированы для быстрого приготовления; – минимальное обслуживание в стационарных точках (основная обязанность сотрудников – следить за чистотой столов, полов); – отработанные технологии и найм неквалифицированного персонала, то есть главное требование не образование, а выполнение норм гигиены и наличие медицинской карты.</p> <p>Какой персонал Вам понадобится, чтобы все требования работодателя выполнить? Какие источники поиска наиболее приемлемы для решения данной задачи?</p>	<p>Технолог приготовления пищи с сертификатом в области быстрого питания; официанты с опытом работы в фаст-фуде, уборщики со знаниями норм и требований ГОСТов и дает другую точную информацию.</p> <p>Предлагает проектное решение задачи.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

285	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Ольга Ф. уже несколько лет работала в отделе маркетинга. В последнее время она стала чувствовать, что неудовлетворенность трудом усиливается и что она готова выполнять более сложную работу. Она поняла, что вполне может занять должность выше, и обратилась к руководителю с просьбой рассмотреть возможность ее повышения. Начальник предложил ей в течение трех месяцев выполнять работу ведущего специалиста вместе со своими обязанностями. Зарплата останется прежней, но ей начислят премию по результатам работы. По истечении трех месяцев будет принято решение о ее повышении. Оцените предложение руководителя. Какие условия вы бы изменили на месте Ольги?</p>	<p>Согласен с решением руководителя, но считаю, что Ольге нужно уточнить критерии оценки результата ее работы, чтобы точно знать, к чему стремиться, а также узнать сроки и размер премии в случае хороших результатов.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
286	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Инна – руководитель секретариата крупного холдинга. Помимо других обязанностей она занималась поиском поставщиков для обеспечения жизнедеятельности офиса. Руководитель компании не был доволен прежним поставщиком канцелярских товаров и попросил Инну найти оптимальную замену. Она изучила потребности подразделений, утвердила бюджет. На основании спроса и выделенных средств выбрала две компании – «П...» и «К...». У них был сходный ассортимент и сопоставимые цены. Организация «П...» предложила Инне личное вознаграждение. В итоге она остановила свой выбор на этой компании. После первой поставки она провела опрос, который показал, что все подразделения довольны качеством канцелярских товаров. Через несколько месяцев она сделала опять заказ. Но в этот раз качество было хуже. Недовольство дошло до руководителя. Инне сделали замечание и попросили сменить поставщика. Она попала в сложную ситуацию, так как уже взяла вознаграждение и за третий заказ. Оцените действия Инны. Что делать ей в сложившейся ситуации?</p>	<p>Осуждаю действия Инны. Ей надо во всем признаться руководителю и вернуть все деньги, которые она взяла у поставщика, а начальнику советует тщательнее подбирать персонал на такие должности и не доверять Инне выбирать поставщиков</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

287	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Компания «Имани» выпускает общественно-политическую газету. Сотрудники коммерческого отдела собирают недостаточно рекламы. Это означает, что газета недополучает часть доходов. Печатная площадь, предусмотренная для размещения рекламы, заполняется текстом. Часть зарплаты сотрудников коммерческого отдела складывается из процентов от продаж газеты и от заключенных сделок с рекламодателями.</p> <p>Следовательно, специалисты получают меньше, чем могли бы (и чем рассчитывали). Остальным сотрудникам газеты тоже не выдают премиальных, так как нет прибыли. Из-за этого в газете высокая текучесть кадров. На собеседованиях при подборе новых сотрудников умалчивают о том, что в отделе текучка и что еще никто из специалистов не достиг желаемого уровня зарплаты. Новые сотрудники работают пару месяцев и уходят по тем же причинам, что и те, которые работали до них. После анализа работы коммерческого отдела выяснилось: чтобы заключить сделку с рекламодателем, специалисты отдела должны провести от 10 до 15 встреч в неделю. Между тем от выполнения других обязанностей (повышение продаж газеты) сотрудников никто не освобождал. Учитывая специфику рынка рекламы и загруженность специалистов работой, планы по сбору рекламы просто не могут быть выполнены. Расширять отдел компания не планирует, так как просто не может себе это позволить. Главный редактор предлагает для повышения эффективности поменять концепцию газеты, подачу материала и размещения рекламы или оставить все как есть и постоянно принимать новых специалистов вместо ушедших. Собственник не согласен с главным редактором и утверждает, что отдел персонала может и должен решить этот вопрос без лишних затрат.</p> <p>Вопросы и задания Что, по Вашему мнению, привело к возникновению проблемы? Чье решение, главного редактора или собственника газеты,</p>	<p>Оба руководителя отчасти правы. Можно что-то изменить в подаче рекламы в газете и привлечь отдел персонала для решения проблем. Предлагает разделить между сотрудниками коммерческого отдела обязанности: одни сотрудники занимаются привлечением клиентской рекламы, ездят на встречи, другие – делают все остальное. Таким образом можно будет поставить конкретные цели перед каждым сотрудником. Тогда проблема, связанная с недостатком рекламы, будет решена.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

288	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Ниже представлен пример некорректной формулировки обязанностей работника организации. Обоснуйте, почему данная формулировка не является корректной.</p> <p>«Руководитель отдела главного механика организует и обеспечивает внедрение достижений науки, техники и передового опыта, направленных на совершенствование механического оборудования, с целью повышения безопасности его эксплуатации».</p>	<p>Из формулировки следует, что исполнение данной обязанности возможно, если в организации существует разработанный и утвержденный порядок внедрения достижений науки, техники и передового опыта, в котором определяется, что понимается под достижениями науки, техники и передового опыта, и какие действия должны производиться при обеспечении их внедрения и реализации и т.д. Кроме того, вызывает сомнение, что руководитель отдела главного механика может обеспечить такое внедрение, так как в конечном итоге решение принимает директор и средства выделяет директор. По-видимому, руководитель отдела главного механика может принимать меры (осуществлять мероприятия) в соответствии, например, с установленным порядком (регламентом, утвержденным директором), то есть организовать выполнение таких работ. Таким образом, приведенная формулировка обязанности не конкретна.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

289	<p>Проведите расчет. Выберите один правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>В первом полугодии рабочими цеха отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простои составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам - 26805 чел.-дней Число календарных дней в первом полугодии - 181, в том числе рабочих дней- 128.</p> <p>Рассчитать среднюю списочную численность рабочих.</p> <p>Варианты ответов: А – 385 чел., Б – 411 чел., В – 278 чел.</p>	<p>А – 385 чел</p> <p>Обоснование: расчёт проводится по формуле $Ч_{ср} = (Яр + Н) / п$</p> <p>Средняя списочная численность: $Ч_{ср} = ((42360 + 520) + 26805) / 181 = 385$ чел.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>Проведите расчет. Выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</p> <p>Средний разряд рабочих - 3,07, а средний разряд работ - 3,35. В цехе работает 140 рабочих. Определить, какое количество рабочих должно повысить свой разряд, чтобы было обеспечено соответствие уровня квалификации рабочих уровню сложности работ.</p> <p>Варианты ответов: А – 39,2, Б – 41,0, В – 32,4. А – 39,2,</p>	<p>Квалификация должна быть повышена не менее чем у 40 рабочих.</p> <p>Обоснование: Расчет произведен следующим образом: $(3,35 - 3,07) \times 140 = 39,2$.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

291	<p>Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Руководитель конструкторского отдела ушла в декрет. На ее место назначили Викторию Д. В ее обязанности, помимо прочих, входила проверка отчетов и расчетов сотрудников отдела. Кроме этого, она каждый месяц должна была подавать ведомость на выплату премий. По характеру Виктория была очень ответственная и скрупулезная. Она тщательно проверяла все отчеты и расчеты сотрудников до точки. И даже зная, что некоторые из них не совершают ошибок, все равно детально изучала все данные. Это отнимало много времени, она не успевала выполнять другие обязанности и часто оставалась допоздна. Ведущий специалист предложил ей отдать часть отчетов на проверку ему, а расчеты и чертежи главному инженеру. Но Виктория не согласилась. В итоге несколько раз подряд она не составила ведомость, и сотрудники не получили премию, что ухудшило атмосферу в коллективе. Нужны ли такие скрупулезные проверки работы сотрудников? Как правильно организовать Виктории работу в отделе?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Скрупулезные проверки работы сотрудников не нужны.</p> <p>Б. Скрупулезные проверки работы сотрудников нужны.</p> <p>В. Работу подчиненных так или иначе нужно проверять, но не надо впадать в крайности.</p>	<p>В. Работу подчиненных так или иначе нужно проверять, но не надо впадать в крайности.</p> <p>Обоснование: Виктории все-таки надо научиться доверять сотрудникам и делегировать свои полномочия, тем более что подчиненные ей готовы помочь.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

292	<p>Прочитайте. выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>В отдел персонала пришла новая сотрудница Ирина М. Руководитель отдела познакомила ее с коллегами, провела экскурсию по офису, показала, где можно взять образцы документов, поставила задачи на неделю. Через какое-то время девушка обратилась за помощью к сотруднице отдела Юлии Д., которая подробно объяснила ей все нюансы. Через несколько часов Ирина опять спросила про то, о чем Юлия уже ей подробно рассказывала. Но, несмотря на это, Юлия спокойно повторила все сказанное, еще раз объяснила, где взять нужные документы. Через несколько дней просьбы пояснить что-либо повторились, а потом дошло до того, что Ирина стала дергать Юлию по любому самому незначительному вопросу. Однажды Юлия не выдержала и нагрубила новой сотруднице, а Ирина пожаловалась на нее руководителю, что та не помогает ей адаптироваться. Как должен поступить в такой ситуации руководитель? Что нужно было сделать Юлии, когда Ирина стала доставать ее постоянными вопросами?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Руководителю не должен беседовать с Юлией.</p> <p>Б. Руководитель должен устроить публичное обсуждение данной ситуации.</p> <p>В. Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто.</p>	<p>В. Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто.</p> <p>Обоснование: Попросить ее быть сдержаннее. А также поговорить с Ириной на предмет того, что ей непонятно. Ирине можно назначить наставника, который будет вводить ее в курс дел.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

293	<p>Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить?</p> <p>А. сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</p> <p>Б. сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</p> <p>В. сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</p> <p>Г. никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</p>	<p>Б. Сообщить руководителю.</p> <p>Обоснование: Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
294	<p>Из какого материала изготавливают контакты электромеханических реле?</p> <p>1) алюминий;</p> <p>2) бронза;</p> <p>3) магний;</p> <p>4) серебро;</p> <p>5) железо.</p>	4) серебро;	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
295	<p>Из какого материала изготавливают контакты герконовых реле?</p> <p>1) алюминий;</p> <p>2) бронза;</p> <p>3) магний;</p> <p>4) серебро;</p> <p>5) ферромагнитный материал пермаллой.</p>	5) ферромагнитный материал пермаллой	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
296	<p>Для какой цели в автоматических выключателях используют биметаллические элементы?</p> <p>1) для защиты электрической цепи от короткого замыкания;</p> <p>2) для защиты электрической цепи от перегрузки;</p> <p>3) для защиты электрических цепей от попадания воды;</p> <p>4) для уменьшения веса автоматического выключателя.</p>	2) для защиты электрической цепи от перегрузки	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

297	<p>Какие аппараты применяют для автоматического управления электродвигателями?</p> <p>1) рубильники; 2) пакетные выключатели; 3) барабанные переключатели; 4) пакетные переключатели; 5) электромагнитные реле.</p>	5) электромагнитные реле	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	<p>Какие аппараты применяют для автоматического управления электродвигателями?</p> <p>1) рубильники; 2) пакетные выключатели; 3) реле времени; 4) пакетные переключатели; 5) барабанные выключатели.</p>	3) реле времени	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Какие аппараты применяют для неавтоматического управления электродвигателями?</p> <p>1) рубильники; 2) реле времени; 3) магнитные пускатели; 4) электромагнитные реле; 5) контакторы.</p>	1) рубильники	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>Какой элемент автоматического выключателя осуществляет защиту от токов короткого замыкания?</p> <p>1) биметаллическая пластина; 2) силовые контакты; 3) электромагнитный расцепитель; 4) дополнительные контакты.</p>	3) электромагнитный расцепитель	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	<p>Какие аппараты применяют для защиты электрооборудования?</p> <p>1) плавкие предохранители; 2) пакетные выключатели; 3) рубильники; 4) пакетные переключатели; 5) барабанные выключатели</p>	1) плавкие предохранители	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	<p>Какие аппараты применяют для защиты электрооборудования?</p> <p>1) пакетные выключатели; 2) тепловые реле; 3) рубильники; 4) пакетные переключатели; 5) барабанные выключатели</p>	2) тепловые реле	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	<p>Какой элемент автоматического выключателя осуществляет защиту электрооборудования от токов перегрузки?</p> <p>1) биметаллическая пластина; 2) силовые контакты; 3) электромагнитный расцепитель; 4) дополнительные контакты</p>	1) биметаллическая пластина	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

304	<p>Что представляет собой «программное обеспечение верхнего уровня» в системах автоматизации? Что представляет собой «программное обеспечение верхнего уровня» в системах автоматизации?</p> <p>а) Драйверы устройств б) Системы управления и мониторинга в) Операционная система г) Интерфейс пользователя</p>	б) Системы управления и мониторинга	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>Какой вид программного обеспечения позволяет моделировать и анализировать технологические процессы до их внедрения? Какой вид программного обеспечения позволяет моделировать и анализировать технологические процессы до их внедрения?</p> <p>а) Системы мониторинга б) САПР (системы автоматизированного проектирования) в) Системы управления базами данных г) Операционные системы</p>	б) САПР (системы автоматизированного проектирования)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	<p>Какой вид связи между устройствами используется для передачи данных в реальном времени и требует строгой синхронизации? Какой вид связи между устройствами используется для передачи данных в реальном времени и требует строгой синхронизации?</p> <p>а) Спутниковая связь б) Промышленная сеть в) Интернет г) Беспроводная связь</p>	б) Промышленная сеть	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	<p>Какие из перечисленных характеристик являются ключевыми при выборе средств автоматизации? Какие из перечисленных характеристик являются ключевыми при выборе средств автоматизации?</p> <p>а) Цветовая гамма б) Текстура поверхности в) Производительность и надежность г) Скорость интерфейса пользователя</p>	в) Производительность и надежность	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

308	<p>Какой компонент системы автоматизации отвечает за обеспечение сохранности данных и возможность их восстановления в случае сбоя?</p> <p>Какой компонент системы автоматизации отвечает за обеспечение сохранности данных и возможность их восстановления в случае сбоя?</p> <p>а) Центральный процессор б) Система резервного копирования и восстановления в) Интерфейс пользователя г) База данных</p>	б) Система резервного копирования и восстановления	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	<p>Какая функция выполняется системами автоматизации технологических процессов?</p> <p>Какая функция выполняется системами автоматизации технологических процессов?</p> <p>а) Управление финансовыми операциями б) Обработка текстовой информации в) Контроль и управление технологическими процессами г) Дизайн графических элементов</p>	в) Контроль и управление технологическими процессами	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	<p>Какое основное преимущество использования ПЛК (программируемых логических контроллеров) в системах автоматизации?</p> <p>Какое основное преимущество использования ПЛК (программируемых логических контроллеров) в системах автоматизации?</p> <p>а) Возможность обработки графической информации б) Высокая скорость обработки сигналов и решения задач в) Низкая стоимость оборудования г) Простота программирования на высокоуровневых языках</p>	б) Высокая скорость обработки сигналов и решения задач	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

311	<p>Что представляет собой SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) в системах автоматизации?</p> <p>Что представляет собой SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) в системах автоматизации?</p> <p>а) Программный язык для разработки веб-приложений</p> <p>б) Система сбора, визуализации и управления данными в реальном времени</p> <p>в) Методика программирования на низкоуровневых языках</p> <p>г) Графический дизайн интерфейсов</p>	б) Система сбора, визуализации и управления данными в реальном времени	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	<p>Каким образом системы автоматизации способствуют повышению эффективности производства?</p> <p>Каким образом системы автоматизации способствуют повышению эффективности производства?</p> <p>а) Ограничением доступа к информации</p> <p>б) Автоматизацией рутинных операций и сокращением времени производственных циклов</p> <p>в) Увеличением сложности управления</p> <p>г) Отказом от использования компьютерных технологий</p>	б) Автоматизацией рутинных операций и сокращением времени производственных циклов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	<p>Какой принцип работы лежит в основе системы промышленной автоматизации, использующей технологию «PID-регулирование»?</p> <p>Какой принцип работы лежит в основе системы промышленной автоматизации, использующей технологию «PID-регулирование»?</p> <p>а) Ручное управление</p> <p>б) Случайное изменение параметров</p> <p>в) Пропорционально-интегрально-дифференциальное управление</p> <p>г) Циклическое управление</p>	в) Пропорционально-интегрально-дифференциальное управление	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

314	<p>Что такое «SCADA» в контексте систем автоматизации? Что такое «SCADA» в контексте систем автоматизации?</p> <p>а) Специализированная система шифрования данных б) Система контроля и сбора данных в) Сетевой центр для анализа трафика г) Система распределенного хранения файлов</p>	б) Система контроля и сбора данных	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>Какие функции выполняют системы ввода-вывода в автоматизированных системах? Какие функции выполняют системы ввода-вывода в автоматизированных системах?</p> <p>а) Только передача данных б) Передача данных и управление внешними устройствами в) Хранение данных г) Расчет математических формул</p>	б) Передача данных и управление внешними устройствами	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Что составляет комплекс технических средств автоматизированной системы управления электроснабжением? Что составляет комплекс технических средств автоматизированной системы управления электроснабжением?</p> <p>а) Только средства передачи информации б) Только средства обработки и отображения информации в) Только средства сбора информации и вспомогательные системы г) Все перечисленное</p>	<p>г) Все перечисленное Пояснение: ТЭЭП п.1.5.48. В состав комплекса технических средств АСУЭ должны входить: средства сбора и передачи информации(датчики информации, каналы связи, устройства телемеханики, аппаратура передачи данных и т.д.); средства обработки и отображения информации(ЭВМ, аналоговые и цифровые приборы, дисплеи, устройства печати и др.); вспомогательные системы(электропитания, кондиционирования воздуха, противопожарные).</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

317	<p>Какие работы на воздушной линии должны выполняться по технологическим картам или проекту производства работ?</p> <p>Какие работы на воздушной линии должны выполняться по технологическим картам или проекту производства работ?</p> <p>а) Работы с электроизмерительными клещами при нахождении на опоре ВЛ</p> <p>б) Работы по расчистке трассы ВЛ от деревьев</p> <p>в) Работы с импульсным измерителем</p> <p>г) Все виды работ под наведенным напряжением, связанные с прикосновением к проводу (грозотросу)</p>	г) Все виды работ под наведенным напряжением, связанные с прикосновением к проводу (грозотросу)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Кто имеет право включать электроустановки после полного окончания работ?</p> <p>Кто имеет право включать электроустановки после полного окончания работ?</p> <p>а) Производитель работ</p> <p>б) Работник из числа оперативного персонала, получивший разрешение на включение электроустановки</p> <p>в) Любой из членов бригады</p> <p>г) Только ответственный за электрохозяйство</p>	б) Работник из числа оперативного персонала, получивший разрешение на включение электроустановки	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	<p>В какой последовательности необходимо выполнять технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения?</p> <p>В какой последовательности необходимо выполнять технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения?</p> <p>а) Произвести необходимые отключения, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление, вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты</p> <p>б) Вывесить запрещающие и указательные и предписывающие плакаты, произвести необходимые отключения, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление</p> <p>в) Произвести необходимые отключения, вывесить запрещающие плакаты, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление, вывесить указательные и предписывающие плакаты</p> <p>г) Произвести необходимые отключения, вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты, установить заземление, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях</p>	<p>в) Произвести необходимые отключения, вывесить запрещающие плакаты, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление, вывесить указательные и предписывающие плакаты</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	<p>В каком из перечисленных случаев электродвигатели должны быть немедленно отключены от питающей сети?</p> <p>В каком из перечисленных случаев электродвигатели должны быть немедленно отключены от питающей сети?</p> <p>а) Только при появлении дыма или первых признаках появления огня</p> <p>б) Только при поломке приводного механизма</p> <p>в) Только при нагреве подшипников сверх установленной температуры</p> <p>г) Только при несчастном случае с персоналом</p> <p>д) В любом из перечисленных случаев</p>	<p>д) В любом из перечисленных случаев</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

321	<p>Какие меры безопасности необходимо принимать для предотвращения ошибочного включения коммутационных аппаратов при отсутствии в схеме предохранителей во время проведения планового ремонта электроустановки?</p> <p>Какие меры безопасности необходимо принимать для предотвращения ошибочного включения коммутационных аппаратов при отсутствии в схеме предохранителей во время проведения планового ремонта электроустановки?</p> <p>а) Только запираение рукояток или дверец шкафа б) Только закрытие кнопок в) Только наложение изолирующих накладок г) Можно принимать любые из перечисленных мер либо провести расшиновку или отсоединение кабеля, проводов от коммутационного аппарата либо от оборудования, на котором будут проводиться работы</p>	<p>г) Можно принимать любые из перечисленных мер либо провести расшиновку или отсоединение кабеля, проводов от коммутационного аппарата либо от оборудования, на котором будут проводиться работы</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>Кто осуществляет установку и замену измерительных трансформаторов тока и напряжения?</p> <p>Кто осуществляет установку и замену измерительных трансформаторов тока и напряжения?</p> <p>а) Энергоснабжающая организация б) Персонал Потребителя по согласованию с энергоснабжающей организацией в) Органы энергонадзора г) Органы стандартизации и метрологии, которые находятся по месту регистрации собственника приборов учета электрической энергии</p>	<p>б) Персонал Потребителя по согласованию с энергоснабжающей организацией</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

323	<p>Можно ли включать автоматически отключившуюся электроустановку, которая находится во взрывоопасной зоне, без выяснения причин ее отключения?</p> <p>Можно ли включать автоматически отключившуюся электроустановку, которая находится во взрывоопасной зоне, без выяснения причин ее отключения?</p> <p>а) Можно, если отключение произошло на очень короткий момент времени</p> <p>б) Можно, если при подключении рядом находится старший из персонала</p> <p>в) Без выяснения и устранения причин ее отключения повторное включение не разрешается</p>	<p>в) Без выяснения и устранения причин ее отключения повторное включение не разрешается</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
324	<p>В течение какого времени основное оборудование электроустановок, прошедшее капитальный ремонт, подлежит испытаниям под нагрузкой?</p> <p>В течение какого времени основное оборудование электроустановок, прошедшее капитальный ремонт, подлежит испытаниям под нагрузкой?</p> <p>а) В течение 12 часов</p> <p>б) Не менее 24 часов, если не имеется других указаний заводов-изготовителей</p> <p>в) В течение 36 часов</p> <p>г) В течение 48 часов</p>	<p>б) Не менее 24 часов, если не имеется других указаний заводов-изготовителей</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
325	<p>Как часто должен проводиться осмотр трансформаторов электроустановок без их отключения?</p> <p>Как часто должен проводиться осмотр трансформаторов электроустановок без их отключения?</p> <p>а) Не реже одного раза в сутки</p> <p>б) Не реже одного раза в неделю</p> <p>в) Не реже одного раза в месяц</p> <p>г) Не реже одного раза в год</p>	<p>в) Не реже одного раза в месяц</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

326	<p>В каких случаях необходимо испытывать рацепители переменного тока автоматических выключателей?</p> <p>При проведении технического обслуживания электроустановки с периодичностью один раз в год</p> <p>При проведении технического обслуживания электроустановки с периодичностью один раз в полгода</p> <p>При проведении текущего ремонта электроустановки с периодичностью один раз в два год</p> <p>При вводе электроустановки в эксплуатацию</p>	При вводе электроустановки в эксплуатацию	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>На какой срок составляется график технического обслуживания электрооборудования сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>На месяц</p> <p>На полугодие</p> <p>На квартал</p> <p>На год</p>	На квартал	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	<p>Чем предусмотрено объединение в одной саморегулируемой организации субъектов предпринимательской деятельности и субъектов профессиональной деятельности?</p> <p>Федеральным законом</p> <p>Местным законодательством</p> <p>Региональными властями</p>	Федеральным законом	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
329	<p>Базисно-индексный метод это:</p> <p>калькулирования в текущих ценах и тарифах;</p> <p>исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен</p> <p>использование системы текущих индексов</p>	исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
330	<p>Что является «продуктом» деятельности для инженера?</p> <p>проект</p> <p>модель</p> <p>прибыль</p> <p>установка</p>	проект	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
331	<p>Метод стандартизации, заключающийся в выборе оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значение их параметров и размеров</p> <p>типизация</p> <p>агрегирование</p> <p>унификация</p>	унификация	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

332	Какие аппараты применяют для защиты электрооборудования? 1) рубильники; 2) пакетные выключатели; 3) реле напряжения; 4) пакетные переключатели; 5) барабанные выключатели.	3) реле напряжения	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	В схемах автоматизации башенных водокачек применяется: 1) датчик уровня; 2) датчик движения; 3) датчик света; 4) датчик давления.	1) датчик уровня	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	В схемах автоматизации вентиляционно-отопительных установок применяется: 1) датчик температуры; 2) датчик движения; 3) датчик света; 4) датчик давления.	1) датчик температуры	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Основной элемент управления автоматизированной насосной станцией с воздушно-водяным котлом: а) реле давления; б) реле времени; в) датчик уровня; г) датчик нагрева.	а) реле давления	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Что такое «Категория применения контактора АС-1»: 1) для активной или малоиндуктивной нагрузки; 2) пуск электродвигателей с фазным ротором, торможение противовключением; 3) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, отключение при номинальной нагрузке; 4) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, торможение противовключением; 5) пуск электродвигателей постоянного тока с параллельным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения.	1) для активной или малоиндуктивной нагрузки;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	<p>Что такое «Категория применения контактора АС-4»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для активной или малоиндуктивной нагрузки; 2) пуск электродвигателей с фазным ротором, торможение противовключением; 3) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, отключение при номинальной нагрузке; 4) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, торможение противовключением; 5) пуск электродвигателей постоянного тока с параллельным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения. 	4) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, торможение противовключением;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Что такое «Категория применения контактора АС-3»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для активной или малоиндуктивной нагрузки; 2) пуск электродвигателей с фазным ротором, торможение противовключением; 3) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, отключение при номинальной нагрузке; 4) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, торможение противовключением; 5) пуск электродвигателей постоянного тока с параллельным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения. 	3) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, отключение при номинальной нагрузке;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	<p>Что такое «Категория применения контактора ДС-2»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для активной или малоиндуктивной нагрузки; 2) пуск электродвигателей с фазным ротором, торможение противовключением; 3) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, отключение при номинальной нагрузке; 4) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, торможение противовключением; 5) пуск электродвигателей постоянного тока с параллельным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения. 	5) пуск электродвигателей постоянного тока с параллельным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

340	<p>Что такое «Категория применения контактора ДС-4»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для активной или малоиндуктивной нагрузки; 2) пуск электродвигателей с фазным ротором, торможение противовключением; 3) пуск электродвигателей с последовательным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения; 4) пуск электродвигателей с короткозамкнутым ротором, торможение противовключением; 5) пуск электродвигателей постоянного тока с параллельным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения 	3) пуск электродвигателей с последовательным возбуждением и их отключение при номинальной частоте вращения;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	<p>Из какого материала изготавливают плавкие вставки предохранителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алюминий; 2) бронза; 3) магний; 4) свинец; 5) железо. 	4) свинец	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Уменьшение числа витков индуктора ведет к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ускорению нагрева 2 замедлению нагрева 3 числу витков и скорость нагрева не связаны 4 незначительному замедлению 	1	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
343	<p>Соотношение активного и индуктивного сопротивления системы "индуктор-изделие"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 КПД нагрева 2 коэффициент мощности нагревателя 3 потери в обмотке 4 треугольник сопротивлений 	2	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
344	<p>Индукционный нагрев металлов в переменном магнитном поле осуществляется за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 токов смещения 2 токов проводимости 3 вихревых токов 4 комплексных токов 	3	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие

345	Совокупность окислительно-восстановительных процессов, которые происходят на электродах, погруженных в электролит, при прохождении через него постоянного электрического тока: 1 электролиз 2 гидролиз 3 электрокоагуляция 4 электросмос	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

346	Что такое электродный нагрев?	<p>Электродный способ нагрева применяют для нагрева проводников II рода: воды, молока, фруктовых и ягодных соков, почвы, бетона и т.д. Электродный нагрев широко распространен в электродных водонагревателях, водогрейных и паровых котлах, а также в процессах пастеризации и стерилизации жидких и влажных сред, тепловой обработки кормов. Материал помещают между электродами и нагревают электрическим током, протекающим по материалу от одного электрода к другому. Электродный нагрев считается прямым нагревом - здесь материал служит средой, в которой электрическая энергия преобразуется в тепловую. Электродный нагрев - наиболее простой и экономичный способ нагрева материалов, не требует специальных источников питания или нагревателей из дорогостоящих сплавов. Электроды подводят ток к нагреваемой среде и сами током практически не нагреваются. Электроды изготавливают из недифицитных материалов,</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-------------------------------	--	-------	---

347	<p>В течение какого срока проводится комплексное опробование основного и вспомогательного оборудования электроустановки перед приемкой в эксплуатацию?</p> <p>В течение какого срока проводится комплексное опробование основного и вспомогательного оборудования электроустановки перед приемкой в эксплуатацию?</p> <p>а) В течение 24 часов б) В течение 48 часов в) В течение 72 часов г) В течение 120 часов</p>	<p>В течение 72 часов</p> <p>Пояснение: ПТЭЭП п. 1.3.7. При комплексном опробовании оборудования должна быть проверена работоспособность оборудования и технологических схем, безопасность их эксплуатации; проведены проверка и настройка всех систем контроля и управления, устройств защиты и блокировок, устройств сигнализации и контрольно-измерительных приборов. Комплексное опробование считается проведенным при условии нормальной и непрерывной работы основного и вспомогательного оборудования в течение 72 ч, а линий электропередачи - в течение 24 ч.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

348	<p>Кто проводит комплексное опробование оборудования перед приемкой в эксплуатацию электроустановок?</p> <p>Кто проводит комплексное опробование оборудования перед приемкой в эксплуатацию электроустановок?</p> <p>а) Организация, осуществляющая строительство и монтаж энергообъекта</p> <p>б) Организация-заказчик</p> <p>в) Организация-подрядчик с привлечением персонала заказчика</p>	<p>б) Организация-заказчик</p> <p>к</p> <p>Пояснение: ПТЭЭП п. 1.3.3. Перед приемкой в эксплуатацию электроустановок должны быть проведены: в период строительства и монтажа энергообъекта - промежуточные приемки узлов оборудования и сооружений, в том числе скрытых работ; приемосдаточные испытания оборудования и пусконаладочные испытания отдельных систем электроустановок; комплексное опробование оборудования. 1.3.4. Приемосдаточные испытания оборудования и пусконаладочные испытания отдельных систем должны проводиться по проектным схемам подрядчиком (генподрядчиком) с привлечением персонала заказчика после окончания всех строительных и монтажных работ по сдаваемой электроустановке, а комплексное опробование должно быть проведено заказчиком.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

349	<p>Какая организация проводит приемо-сдаточные испытания оборудования после окончания строительных и монтажных работ по сдаваемой электроустановке? Какая организация проводит приемо-сдаточные испытания оборудования после окончания строительных и монтажных работ по сдаваемой электроустановке?</p> <p>а) Организация, осуществляющая строительство и монтаж энергообъекта б) Организация-заказчик в) Организация-подрядчик с привлечением персонала заказчика г) Организация-подрядчик с привлечением персонала заказчика и представителей Ростехнадзора</p>	<p>в) Организация-подрядчик с привлечением персонала заказчика Пояснение: ПТЭЭП п. 1.3.4. Приемосдаточные испытания оборудования и пусконаладочные испытания отдельных систем должны проводиться по проектным схемам подрядчиком (генподрядчиком) с привлечением персонала заказчика после окончания всех строительных и монтажных работ по сдаваемой электроустановке, а комплексное опробование должно быть проведено заказчиком.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

350	<p>В течение какого срока проводится комплексное опробование работы линии электропередачи перед приемкой в эксплуатацию?</p> <p>В течение какого срока проводится комплексное опробование работы линии электропередачи перед приемкой в эксплуатацию?</p> <p>а) В течение 24 часов б) В течение 48 часов в) В течение 72 часов г) В течение 36 часов</p>	<p>а) В течение 24 часов</p> <p>Пояснение: ПТЭЭП п.1.3.7. При комплексном опробовании оборудования должна быть проверена работоспособность оборудования и технологических схем, безопасность их эксплуатации; проведены проверка и настройка всех систем контроля и управления, устройств защиты и блокировок, устройств сигнализации и контрольно-измерительных приборов. Комплексное опробование считается проведенным при условии нормальной и непрерывной работы основного и вспомогательного оборудования в течение 72 ч, а линий электропередачи - в течение 24 ч.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

351	<p>Можно ли принимать в эксплуатацию электроустановки с дефектами и недоделками?</p> <p>Можно ли принимать в эксплуатацию электроустановки с дефектами и недоделками?</p> <p>а) Можно, с условием устранения недоделок в течение месяца со дня приемки электроустановки в эксплуатацию</p> <p>б) Можно, если на это есть разрешение Ростехнадзора</p> <p>в) Можно, если имеющиеся дефекты не влияют на работу электроустановки</p> <p>г) Приемка в эксплуатацию электроустановок с недоделками не допускается</p>	<p>г) Приемка в эксплуатацию электроустановок с недоделками не допускается</p> <p>Пояснение: ПТЭЭП п. 1.3.8. Дефекты и недоделки, допущенные в ходе строительства и монтажа, а также дефекты оборудования, выявленные в процессе приемосдаточных и пусконаладочных испытаний, комплексного опробования электроустановок, должны быть устранены. Приемка в эксплуатацию электроустановок с дефектами и недоделками не допускается</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	<p>Кто осуществляет допуск к испытаниям электрооборудования вне электроустановок, если не назначен ответственный руководитель работ?</p> <p>Кто осуществляет допуск к испытаниям электрооборудования вне электроустановок, если не назначен ответственный руководитель работ?</p> <p>а) Производитель работ</p> <p>б) Оперативный персонал, находящийся на дежурстве</p> <p>в) Работник, выдавший наряд</p>	а) Производитель работ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

353	<p>Что недопустимо при работе на электрофильтрах? Что недопустимо при работе на электрофильтрах?</p> <p>а) Включать механизмы встряхивания для опробования и регулировки во время нахождения работников в электрофильтре, если это не оговорено в строке «Отдельные указания» наряда-допуска</p> <p>б) Отключать и заземлять все питающие агрегаты и кабели остальных секций при проведении работ в любой секции электрофильтра, на резервной шине</p> <p>в) Снимать статический заряд с электрофильтра и питающих кабелей посредством заземления после его отключения</p> <p>г) Проводить осмотры и техническое обслуживание электрофильтра согласно инструкций</p>	<p>а) Включать механизмы встряхивания для опробования и регулировки во время нахождения работников в электрофильтре, если это не оговорено в строке «Отдельные указания» наряда-допуска</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	<p>Где оговаривается в наряде-допуске проведение испытаний в процессе монтажа или ремонта? Где оговаривается в наряде-допуске проведение испытаний в процессе монтажа или ремонта?</p> <p>а) В строке «Отдельные указания»</p> <p>б) В строке «Поручается»</p> <p>в) В таблице «Меры по подготовке рабочих мест»</p>	<p>б) В строке «Поручается»</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	<p>Какую группу должен иметь производитель работ, занятый испытаниями электрооборудования? Какую группу должен иметь производитель работ, занятый испытаниями электрооборудования?</p> <p>а) Не ниже III</p> <p>б) Не ниже V</p> <p>в) Группу IV</p>	<p>в) Группу IV</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

356	<p>Что должна обеспечить блокировка дверей, ведущая в часть испытательной установки напряжением выше 1000 В?</p> <p>Что должна обеспечить блокировка дверей, ведущая в часть испытательной установки напряжением выше 1000 В?</p> <p>а) Снятие напряжения с испытательной схемы в случае открывания двери</p> <p>б) Подачу звукового сигнала в случае открывания двери</p> <p>в) Включение заземляющего ножа</p>	а) Снятие напряжения с испытательной схемы в случае открывания двери	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Чем должно быть ограждено испытываемое оборудование, испытательная установка и соединительные провода между ними?</p> <p>Чем должно быть ограждено испытываемое оборудование, испытательная установка и соединительные провода между ними?</p> <p>а) Временными ограждениями</p> <p>б) Канатами с предупреждающим плакатом «Опасное электрическое поле. Без средств защиты проход запрещен»</p> <p>в) Щитами, канатами с предупреждающим плакатом «Испытание. Опасно для жизни», обращенным наружу</p>	в) Щитами, канатами с предупреждающим плакатом «Испытание. Опасно для жизни», обращенным наружу	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	<p>В каком случае считается, что вся испытательная установка и испытываемое оборудование находится под напряжением?</p> <p>В каком случае считается, что вся испытательная установка и испытываемое оборудование находится под напряжением?</p> <p>а) Если об этом предупредил производитель работ</p> <p>б) Если об этом предупредил работник из оперативного персонала</p> <p>в) С момента снятия заземления с вывода установки</p>	в) С момента снятия заземления с вывода установки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

359	<p>Какие из перечисленных требований должны быть выполнены при испытаниях КЛС повышенным напряжением?</p> <p>Какие из перечисленных требований должны быть выполнены при испытаниях КЛС повышенным напряжением?</p> <p>а) Перед подачей испытательного напряжения на кабель ответственный руководитель работ должен предупредить по телефону членов бригады о начале испытаний. Во время испытаний телефонный аппарат у ответственного руководителя работ должен быть отключен</p> <p>Испытываемый участок должен быть ограничен. На участках КЛС, не подвергаемых испытаниям, все соединения между ними должны быть сняты</p> <p>б) Работники, находящиеся во время испытаний электрической прочности изоляции на разных концах КЛС, должны иметь между собой связь</p> <p>в) Телефонные разговоры должны проводиться при отсутствии испытательного напряжения на кабеле и только по получении вызова от ответственного руководителя работ. Не разрешается дотрагиваться до телефонного аппарата и соединительных проводов при испытаниях</p> <p>г) Должны быть выполнены все перечисленные требования</p>	г) Должны быть выполнены все перечисленные требования	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

360	<p>Какие требования предъявляются к присоединению испытательной установки к сети напряжением 380/220 В?</p> <p>Какие требования предъявляются к присоединению испытательной установки к сети напряжением 380/220 В?</p> <p>а) Перед присоединением испытательной установки к сети проверить остаточное отклонение указателей приборов от нулевой отметки</p> <p>б) Присоединение должно выполняться через коммутационный аппарат с видимым разрывом цепи или через штепсельную вилку, расположенные на месте управления установкой</p> <p>в) Должен быть установлен индивидуальный сигнализатор наличия напряжение</p> <p>г) Должны быть выполнены все перечисленные требования</p>	г) Должны быть выполнены все перечисленные требования	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	<p>Чем должны быть оснащены передвижные испытательные установки?</p> <p>Чем должны быть оснащены передвижные испытательные установки?</p> <p>а) Наружной световой сигнализацией, автоматически включающейся при наличии напряжения на выводе испытательной установки, и звуковой сигнализацией, кратковременно извещающей о подаче испытательного напряжения</p> <p>б) Электроизмерительным эталонным многофункциональным прибором и дополнительными средствами индивидуальной защиты</p> <p>в) Складными стульями, зонтом и тентом</p>	а) Наружной световой сигнализацией, автоматически включающейся при наличии напряжения на выводе испытательной установки, и звуковой сигнализацией, кратковременно извещающей о подаче испытательного напряжения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

362	<p>Какая последовательность действий должна быть выполнена производителем работ перед каждой подачей испытательного напряжения? Какая последовательность действий должна быть выполнена производителем работ перед каждой подачей испытательного напряжения?</p> <p>а) Предупредить членов бригады о подаче напряжения словами «Подаю напряжение», проверить правильность сборки схемы и надежность рабочих и защитных заземлений б) Проверить правильность сборки схемы и надежность рабочих и защитных заземлений в) Предупредить членов бригады о подаче напряжения словами «Подаю напряжение»</p>	б) Проверить правильность сборки схемы и надежность рабочих и защитных заземлений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Какой из приведенных принципов управления реализуется в разомкнутых системах. Какой (какие) из приведенных принципов управления реализуется в разомкнутых системах.</p> <p>а) принцип логического управления б) принцип программного управления с) принцип управления по возмущению д) принцип управления по отклонению е) принцип комбинированного управления</p>	а,б,с. В данных принципах не реализован контроль, по обратной связи, физического параметра в объекте управления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	<p>На рисунке τ_u показывает На рисунке τ_u показывает:</p> <p>а) значение уставки б) статическую ошибку в) динамическую ошибку г) время установления д) степень затухания</p>	а). На рисунке τ_u обозначает значение уставки. Это то значение физической величины, которое должно поддерживаться в объекте управления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

365	<p>Сопоставьте переходные характеристики с типами регулятора</p> <p>1. пропорционально-интегральный регулятор</p> <p style="padding-left: 40px;">а.</p> <p>2. пропорционально-дифференциальный регулятор</p> <p style="padding-left: 40px;">б.</p> <p>3. интегральный регулятор</p> <p style="padding-left: 40px;">с.</p> <p>4. пропорционально-интегрально-дифференциальный регулятор</p> <p style="padding-left: 40px;">д.</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - д</p> <p>3 - б</p> <p>4 - с</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
366	<p>На рисунке представлены автоколебания какого регулятора?</p> <p>На рисунке представлены автоколебания какого регулятора.</p> <p>а) Двухпозиционного</p> <p>б) Трехпозиционного</p> <p>в) Непрерывного</p> <p>г) Пропорционального</p>	<p>а) Переходная характеристика автоколебательного процесса характерна для двухпозиционного регулятора. Значение физического параметра поддерживается относительно заданного значения в пределах зоны гистерезиса, который настраивается оператором.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	<p>Значения зоны неоднозначности и величины регулирующего воздействия двухпозиционного регуляторы должны обеспечить ...)</p> <p>Значения зоны неоднозначности и величины регулирующего воздействия двухпозиционного регуляторы должны обеспечить ...</p> <p>1. минимальную амплитуду и минимальный период автоколебаний</p> <p>2. максимальную амплитуду и максимальный период автоколебаний</p> <p>3. максимальную амплитуду и минимальный период автоколебаний</p> <p>4. минимальную амплитуду и максимальный период автоколебаний</p>	<p>4. При настройке работы двухпозиционного регулятора стремятся свести к минимуму амплитуду и максимальный период автоколебаний.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	<p>Какая из приведенных программ, реализованных на языке ПЛ, соответствует релейно-контактной схемы</p> <p>Какая из приведенных программ, реализованных на языке ПЛ, соответствует релейно-контактной схемы</p> <p>а б в г</p>	<p>а. В цепи управления, между фазной шиной и катушкой выходного реле Y1, расположены последовательно друг за другом нормально открытые контакты X0 и X1. Их взаимодействие описывается на языке ПЛ с помощью инструкции AND.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>На рисунке аналоговый сигнал показан</p> <p>На рисунке аналоговый сигнал показан</p> <p>а+ б в г</p>	<p>а). аналоговый сигнал - сигнал у которого каждый представляющий параметр задается функцией непрерывного времени с непрерывным множеством возможных значений</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	<p>Сопоставить типы сигналов</p> <p>Сопоставить типы сигналов</p> <p>а б в г</p> <p>дискретный по уровню сигнал дискретный по времени сигнал цифровой сигнал аналоговый сигнал</p>	<p>а- аналоговый сигнал б- дискретный по уровню сигнал в- дискретный по времени сигнал г- цифровой сигнал</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

371	<p>Какая из приведенных программ, реализованных на языке IL, соответствует релейно-контактной схемы</p> <p>Какая из приведенных программ, реализованных на языке IL, соответствует релейно-контактной схемы</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>в</p> <p>г</p>	<p>в). В цепи управления, между фазной шиной и катушкой выходного реле Y1, расположены последовательно друг за другом два блока. В первом блоке задействованы параллельно стоящие друг относительно друга нормально открытые контакты X0 и нормально закрытый контакт X2. Во втором блоке задействованы параллельно стоящие друг относительно друга нормально закрытый контакты X1 и нормально открытый контакт X3. Их взаимодействие описывается на языке IL с помощью инструкции ANB.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	<p>С помощью инструкции LDI на языке IL можно описать:</p> <p>С помощью инструкции LDI на языке IL можно описать:</p> <p>1. нормально-закрытый контакт</p> <p>2. нормально-открытый контакт</p> <p>3. последовательный нормально-открытый контакт</p> <p>4. последовательный нормально-закрытый контакт</p>	1. нормально-закрытый контакт	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

373	<p>Какой релейно-контактной схеме соответствует представлен код программы, реализованных на языке IL.</p> <p>Какой релейно-контактной схеме соответствует представлен код программы, реализованных на языке IL.</p> <p>а б в г</p>	<p>в). В цепи управления, между фазной шиной и катушкой выходного реле Y1, расположены последовательно друг за другом два блока. В первом блоке задействованы параллельно стоящие друг относительно друга нормально открытые контакты X0 и нормально закрытый контакт X2. Во втором блоке задействованы параллельно стоящие друг относительно друга нормально закрытый контакты X1 и нормально открытый контакт X3. Их взаимодействие описывается на языке IL с помощью инструкции ANB.</p>	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>С какими операндами будет работать инструкции ORI?</p> <p>С какими операндами будет работать инструкции ORI?</p> <p>1. X 2. Y 3. M 4. S 5. T</p>	Инструкции ORI работает со всеми представленными операндами	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	<p>Пиктограмма обозначает...</p> <p>а) мультиметр б) осциллограф в) амперметр г) функциональный генератор</p>	а) мультиметр	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	<p>Почему показания приборов A1 и A2 имеют разный знак</p> <p>а) влияет вольтметр V1 б) полярность подключения A2 неверная в) сопротивления A1 и A2 разные г) полярность подключения A1 неверная</p>	б) полярность подключения A2 неверная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

377	Сколько линий максимально можно присоединить к элементу схемы с пиктограммой а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	г) 4.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Сколько независимых контуров в схеме: а) 4 б) 5 в) 6 г) 7	б) 5	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Сколько независимых контуров в схеме: а) 9 б) 12 в) 15 г) 17	а) 9	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Пиктограмма обозначает ... а) мультиметр б) осциллограф в) амперметр г) функциональный генератор	г) функциональный генератор	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Почему показания приборов А1 и А2 имеют разный знак: а) влияет вольтметр V1 б) полярность подключения А2 неверная в) сопротивления А1 и А2 разные г) полярность подключения А1 неверная	б) полярность подключения А2 неверная.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Укажите назначение элементов управления осциллографом: 1 А а) временной масштаб развертки сигнала на экране 2 В б) вид зависимости отображаемых сигналов 3 С в) масштаб отображаемого напряжения по каналу В 4 D г) масштаб отображаемого напряжения по каналу А	1-Г, 2-в, 3-а ,4-б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
383	Сколько независимых контуров в схеме? а) 9 б) 12 в) 15 г) 16	а) 9	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	<p>Сколько независимых контуров в схеме?</p> <p>а) 6 б) 8 в) 10 г) 20</p>	в) 10	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Какая техническая документация должна быть у каждого потребителя? Какая техническая документация должна быть у каждого потребителя?</p> <p>а) Генеральный план, утвержденная проектная документация, акты приемки скрытых работ, испытаний и наладки электрооборудования, приемки электроустановок в эксплуатацию</p> <p>б) Исполнительные рабочие схемы первичных и вторичных электрических соединений и акты разграничения сетей по имущественной (балансовой) принадлежности и эксплуатационной ответственности между энергоснабжающей организацией и Потребителем</p> <p>в) Технические паспорта основного электрооборудования, зданий и сооружений энергообъектов, сертификаты на оборудование и материалы, подлежащие обязательной сертификации</p> <p>г) Производственные инструкции по эксплуатации электроустановок, должностные инструкции, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по предотвращению и ликвидации аварий, инструкции по выполнению переключений без распоряжений, инструкция по учету электроэнергии и ее рациональному использованию</p> <p>д) Вся перечисленная документация обязательно должна быть у каждого Потребителя</p>	д) Вся перечисленная документация обязательно должна быть у каждого Потребителя	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

386	<p>У кого должен находиться комплект оперативных схем электроустановок отдельного участка? У кого должен находиться комплект оперативных схем электроустановок отдельного участка?</p> <p>а) На рабочем месте ответственного за электрохозяйство б) На рабочем месте оперативного персонала в) На рабочем месте технического руководителя организации г) У всех перечисленных должно быть по комплекту схем</p>	б) На рабочем месте оперативного персонала	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>Какими нормативно-техническими документами необходимо руководствоваться при установке силовых трансформаторов? Какими нормативно-техническими документами необходимо руководствоваться при установке силовых трансформаторов?</p> <p>а) Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей б) Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок в) Правилами устройства электроустановок и нормами технологического проектирования подстанций г) Всеми перечисленными документами</p>	в) Правилами устройства электроустановок и нормами технологического проектирования подстанций	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>На кого возложена обязанность по составлению годовых планов (графиков) по ремонту основного оборудования электроустановок? На кого возложена обязанность по составлению годовых планов (графиков) по ремонту основного оборудования электроустановок?</p> <p>а) На технического руководителя организации б) На ответственного за электрохозяйство в) На оперативный персонал Потребителя г) На административно-технический персонал Потребителя</p>	б) На ответственного за электрохозяйство	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

389	<p>Каким требованиям должно соответствовать электрооборудование электроустановок?</p> <p>Каким требованиям должно соответствовать электрооборудование электроустановок?</p> <p>а) требованиям государственных стандартов, утвержденных в установленном порядке</p> <p>б) требованиям государственных стандартов или технических условий, утвержденных в установленном порядке</p> <p>в) требованиям технических условий, утвержденных в установленном порядке</p> <p>г) требованиям государственных стандартов или технических условий</p>	<p>б) требованиям государственных стандартов или технических условий, утвержденных в установленном порядке</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
390	<p>На каком основании должны проектироваться и выбираться схемы и конструкции электроустановок?</p> <p>На каком основании должны проектироваться и выбираться схемы и конструкции электроустановок?</p> <p>а) на основе технико-экономических сравнений вариантов с учетом требований обеспечения безопасности обслуживания, применения надежных схем, внедрения новой техники, энерго- и ресурсосберегающих технологий, опыта эксплуатации</p> <p>б) на основе технико-экономических сравнений вариантов надежных схем, внедрения новой техники, и опыта эксплуатации</p> <p>в) на основе экономических сравнений вариантов с учетом требований обеспечения безопасности обслуживания, энерго- и ресурсосберегающих технологий, опыта эксплуатации</p> <p>г) на основе технических сравнений вариантов с учетом требований обеспечения безопасности обслуживания и опыта эксплуатации</p>	<p>а) на основе технико-экономических сравнений вариантов с учетом требований обеспечения безопасности обслуживания, применения надежных схем, внедрения новой техники, энерго- и ресурсосберегающих технологий, опыта эксплуатации</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

391	<p>Какие требования предъявляют к конструкции, способу установки и изоляции машин и аппаратов? Какие требования предъявляют к конструкции, способу установки и изоляции машин и аппаратов?</p> <p>а) должны соответствовать параметрам сети или электроустановки</p> <p>б) должны соответствовать режимам работы и условиям окружающей среды</p> <p>в) должны соответствовать параметрам сети или электроустановки, режимам работы, условиям окружающей среды и требованиям соответствующих глав ПУЭ</p> <p>г) должны соответствовать требованиям соответствующих глав ПУЭ</p>	<p>в) должны соответствовать параметрам сети или электроустановки, режимам работы, условиям окружающей среды и требованиям соответствующих глав ПУЭ</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	<p>Перечислить определяющие факторы при выборе электроустановок Перечислить определяющие факторы при выборе электроустановок: Соблюдение требований действующих нормативных документов...</p> <p>а) об охране окружающей среды по допустимым уровням шума и вибрации</p> <p>б) об охране окружающей природной среды по допустимым уровням напряженностей электрического и магнитного полей</p> <p>в) об охране окружающей природной среды по допустимым уровням электромагнитной совместимости</p> <p>г) об охране окружающей природной среды по допустимым уровням шума, вибрации, напряженностей электрического и магнитного полей, электромагнитной совместимости</p>	<p>г) об охране окружающей природной среды по допустимым уровням шума, вибрации, напряженностей электрического и магнитного полей, электромагнитной совместимости</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

393	<p>Тест 1.</p> <p>1. К какому уровню управления относится ПЛК?</p> <p>А) Нижнему. Б) Управления. В) Полевому. Г) Верхнему. Д) Операторскому.</p> <p>2. Какие задачи не решают SCADA-системы?</p> <p>А) Обмен данными с «устройствами связи с объектом» в реальном времени через драйверы. Б) Подготовка и генерирование отчетов по завершению работы технологического процесса. В) Отображение информации на экране монитора в удобной и понятной для человека форме. Г) Аварийная сигнализация и управление тревожными сообщениями. Д) Обеспечение связи с внешними приложениями.</p> <p>3. Какой тип данных больше 16 бит?</p> <p>А) SINT. Б) BYTE. В) USINT. Г) WORD. Д) DWORD.</p> <p>4. Каким ключевым словом определяется тип строковых переменных?</p> <p>А) REAL. Б) STRING. В) BOOL. Г) DINT. Д) LREAL.</p> <p>5. Какой диапазон чисел является верным для переменной типа REAL?</p> <p>А) $-/+10^{+38}$ Б) $-/+10^{+35}$ В) $-/+10^{-/+38}$ Г) $-/+10^{-37}$ Д) $-/+10^{+39}$</p> <p>6. На каком уровне ресурсов определяются глобальные переменные?</p> <p>А) На уровне технического обеспечения. Б) На уровне ПО для ПК. В) И</p>		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

394	<p>Дайте определение: альтернативный источник энергии - это</p> <p>а) источник энергии, позволяющий получить энергию нетрадиционным способом;</p> <p>б) источник энергии, преобразующий природный газ в тепловую или электрическую энергию;</p> <p>в) источник энергии, позволяющий получить энергию от ядерной реакции;</p> <p>г) газопоршневая электростанция.</p>	а) источник энергии, позволяющий получить энергию нетрадиционным способом.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	<p>Какая область энергетики, специализирующаяся на преобразовании солнечной радиации в электрическую или тепловую энергию?</p> <p>а) биоэнергетика;</p> <p>б) ветроэнергетика;</p> <p>в) альтернативная энергетика;</p> <p>г) солнечная энергетика.</p>	г) солнечная энергетика.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	<p>Чему равно максимальное теоретическое значение коэффициента использования энергии ветра?</p> <p>а) 0,593;</p> <p>б) 1,5;</p> <p>в) 1,0;</p> <p>г) 0,5.</p>	а) 0,593	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	<p>Дайте определение понятию: Гидроэнергетика - это...</p>	Гидроэнергетика - это направление энергетики, специализирующееся в преобразовании энергии водного потока в электрическую энергию.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>От чего зависит мощность малой ГЭС?</p> <p>а) напора;</p> <p>б) расхода воды;</p> <p>в) типа турбины;</p> <p>г) генератора.</p>	а) напора и б) расхода воды.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
399	<p>Какова мощность малой гидроэлектрической станции?</p> <p>а) до 10 кВт;</p> <p>б) от 10 кВт до 50 кВт;</p> <p>в) от 100 кВт до 30 МВт;</p> <p>г) от 50 кВт до 100 кВт.</p>	в) от 100 кВт до 30 МВт	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	Найдите соответствие для пиктограмм элементов схемы: а) 1 диод б) 2 двухполупериодный выпрямитель в) 3 светодиод г) 4 транзистор	а-1, б-2, в-3,г-4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
401	Значение электрических аппаратов для электрификации и автоматизации сельского хозяйства. Краткая история развития электрических аппаратов и задачи электроаппаратостроения на современном этапе.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Классификация и требования к электрическим аппаратам.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Основные технические параметры электрических аппаратов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Электрические контакты. Физические явления в электрическом контакте. Переходное сопротивление контакта.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Конструкция контактов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Элементная база современных аппаратов защиты и управления.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Процесс коммутации электрических цепей. Причины возникновения и вольт-амперная характеристика дуги.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

408	Условия гашения дуги постоянного тока.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Условия гашения дуги переменного тока.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Полупроводниковые элементы в современных аппаратах защиты и управления (полевые и IGBT-транзисторы, тиристоры).		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Способы гашения дуги в электрических аппаратах: гашение в магнитном поле, воздушным путем, в масле.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Способы гашения дуги в электрических аппаратах: гашение в продольных щелях и дугогасительных камерах.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Устройство электромагнитных механизмов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Основные элементы электромагнитов. Типовые схемы электромагнитов. Обмотки электромагнитов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Сила тяги электромагнитных механизмов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Способы устранения вибрации якоря.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

417	Замедление и ускорение действия электромагнита. Конструктивные способы. Схемные способы.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Электромеханические реле. Классификация, устройство и основные характеристики.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Твердотельные реле. Назначение, свойства и внутреннее устройство аппаратов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Полупроводниковые управляющие устройства (драйверы) для электромеханических реле.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Реле тока, напряжения, времени, промежуточные и т.д.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Тепловые реле.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Герконовые реле.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Датчики и комбинированные реле.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Классификация и основные характеристики датчиков. Резистивные датчики.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	Индуктивные и емкостные датчики.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Датчики частоты вращения.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Назначение, конструктивное устройство и выбор рубильников, переключателей, командоаппаратов и контроллеров различных типов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Реостаты, предохранители и другие неавтоматические низковольтные аппараты. Выбор предохранителей.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Трансформаторы тока. Выбор трансформаторов тока.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Трансформаторы напряжения. Выбор трансформатора напряжения.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Выключатели переменного тока высокого напряжения: масляные, воздушные, элегазовые.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Выключатели переменного тока высокого напряжения: электромагнитные, вакуумные, выключатели нагрузки.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Разъединители, отделители и короткозамыкатели.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

435	Назначение, конструктивное устройство и выбор электромагнитных пускателей и контакторов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Категории применения контакторов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Автоматические выключатели: принцип действия тепловых и электромагнитных расцепителей, типовые характеристики, основы выбора.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Автоматические выключатели: типовые характеристики, основы выбора.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Назначение УЗО. Конструкция и выбор УЗО.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	Полупроводниковые расцепители.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Классификация и общая характеристика бесконтактных аппаратов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Полупроводниковые реле.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Полупроводниковые силовые выключатели.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

444	Твердотельные реле.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Комбинированные электрические аппараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Расчет катушки индуктивности. Часть 1. Определить количество тепла, выделяющееся в катушке индуктивности переменного тока, которая намотана на замкнутый магнитопровод, выполненный из горячекатаной трансформаторной листовой стали марки Э41 с толщиной листа =0,35 мм. По катушке, имеющей число витков $w=1250$, протекает переменный ток $I = 0,6$ А частоты $f = 50$ Гц, размеры магнитопровода приведены на рисунке.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Расчет катушки индуктивности. Часть 2. Решить задачу 1 при условии, что стальной сердечник выполнен из сплошного стального бруска. Все остальные данные без изменений.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

448	<p>Расчет аппаратов для повторно-кратковременного режима работы. Определить допустимое число включений n в час катушки постоянного тока в повторно-кратковременном режиме нагрева, если время работы катушки $t_{раб} = 150$ с и по ней протекает допустимый ток повторно-кратковременного режима работы $I_{п.кр.} = 12$ А. Цилиндрическая катушка, намотана круглым проводником, диаметр которого $d = 2$ мм, число витков катушки $w = 500$, внутренний диаметр катушки $D_{вн} = 70$ мм, наружный диаметр катушки $D_{нар} = 140$ мм, высота катушки равна $H = 70$ мм. Катушка находится в спокойном воздухе, температура которого $\theta_0 = 35$ С^о. Коэффициент теплоотдачи $k_{то} = 20$ Вт/(м²× оС). Изоляция проводника – хлопчатобумажная, без пропитки.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Расчет времени угасания дуги. Определить время угасания дуги постоянного тока для двух случаев индуктивности цепи при условии, что V остается величиной постоянной. Напряжение источника 220 В, сопротивление цепи 45 Ом.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>Выбор преобразователя частоты. Для вентиляционной установки производительностью $(N+1)1,2$ тыс. м³/ч и напором $lg(10N)$ кПа необходимо выбрать асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором для длительного режима работы и частотный преобразователь для регулирования производительности установки и снижения потерь при пуске и регулировании. (где N - номер варианта).</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ